



## ② 班车长说“共富班车”

# 五年内实现城乡基本公共教育服务均等化

——访市教育局党委书记、局长金淦英



在我市高质量建设共同富裕绿色样本的今天，人们对“富口袋”到“富脑袋”的需求不断提升，对优质教育资源的期盼也越来越强烈。作为我市首批开出的“共富班车”之一，“优教共享”班车对标对表义务教育优质均衡发展目标，补齐补足城乡教育一体化发展的要素资源，全面推进以融合型、共建型模式为主的教共体建设，力争用五年时间实现城乡基本公共教育服务均等化。如何开好这辆班车？沿途会停靠哪些站点？最终又将实现怎样的愿景？带着这些问题，我们对“优教共享”班车长，市教育局党委书记、局长金淦英进行了专访。

记者：在“优教共享”班车启航前，市教育局主要做了哪些工作，成效如何？

金淦英：近年来，我市始终致力于教育的优质均衡发展，努力缩小城乡教育差距。通过完善城乡教共体标准化建设机制，构建优质资源共享机制，创新教师双向流动机制，突出实绩导向激励机制等，城乡义务教育均衡化水平有了明显提升。

早在2019年，全市就实现了省教育基本现代化区（县）的满堂红。2020年，实现全市互联网+义务教育结对帮扶乡村学校全覆盖。今年我们全力推进新时代城乡义务教育共同体建设，以城镇优质学校与农村学校结对形成办学共同体，实现以强带弱、共同发展。目前已建成共同体学校71对，覆盖

全市65%以上的镇区学校。

记者：今年已经圆满完成教共体建设目标，那么明年的目标有哪些？

金淦英：2022年要实现镇区公办义务教育学校融合型、共建型教共体全覆盖，具体目标是吴兴区新增教共体学校5所，总数达到23所；南浔区新增8所，总数达到28所；德清县新增8所，总数达到34所；长兴县新增9所，总量达到47所；安吉县新增10所，总量达到42所。

记者：实现城乡基本公共教育服务均等化的具体路径是什么，有哪些具体的目标？

金淦英：下一阶段，我们将以“坐上班车奔共富”

为目标，继续推进教共体建设往深里走、往实里走，力争明年全市所有乡镇公办义务教育段学校实现教共体全覆盖，同时加大对名师、名校长的交流力度，力争交流数不低于教师总数的10%，做到办学理念融合、教学教研联动、师资调配畅通。具体目标包括：到2025年，县域内融合型、共建型模式的教共体占比不低于90%，校际优质均衡系数小学段达到0.3、初中段达到0.25；各乡村学校校长队伍明显优化，主要学科至少拥有1名区县级骨干教师；建成标准化录播教室，形成常态化教研互动机制；高质量推进“小而优”乡村学校建设，实现乡村标准化学校全覆盖，各区县乡村学校至少拥有1所省级现代化学校。

(记者 罗开颜)

■ 进一步完善城乡教共体标准化建设机制，构建优质资源共享机制，创新教师双向流动机制，突出实绩导向激励机制

■ 2021年，新增融合型、共建型教共体学校（校区）134所，全市镇区学校60%以上

■ 受援学校受益师生超过全市义务段在校师生总数的22%

■ 到2025年，县域内融合型、共建型模式的教共体占比不低于90%

