

# 勇当“八八战略”的忠实践行者

潘越

2003年,时任浙江省委书记习近平提出了进一步发挥八个方面的优势、推进八个方面的举措的“八八战略”决策部署。其目的在于为浙江谋发展,为浙江人民生活谋福祉。湖州作为浙江的重要组成部分,位置优越,东邻嘉兴,南接杭州,西依天目山,北濒太湖,能够为浙江快速发展提供重要驱动力。“八八战略”蕴含了习近平总书记的大局观念、战略思维、总揽全局的能力,既是放眼全局谋一域,把握形势谋大事,又是对浙江人民幸福生活的嘱托与期待。做好“八八战略”的忠实践行者,我们要责无旁贷:

守好红色根脉,担当时代使命。湖州作为全国著名的蚕乡,是世界丝绸文明的发祥地,具有丰富的特色文化。习近平总书记在浙江工作期间为浙江量身定做了“八八战略”,有谋划、有发展、有目标地为推动省域现代化发展提供了科学理论和强大动力。“八八战略”重大决策部署,在省域层面对中国特色社会主义进行了卓有成效的理论创

新和实践创新,为习近平新时代中国特色社会主义思想的形成打下了扎实的实践根基、奠定了丰富的理论素材,同时对于湖州的工作部署提供了重要的理论指导。2021年是中国共产党建党100周年,是筚路蓝缕奠基立业的一百年,湖州将会继续坚持爱党、爱国和爱社会主义的高度统一,在全社会广泛开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史宣传教育,推动“四史”学习教育深入群众、深入基层、深入人心,使爱国主义精神和浙江精神内化于湖州人民之心,将精神力量转化为工作干劲,系统推进习近平总书记重要讲话精神在湖州落地生根、开花结果,切实为祖国的繁荣富强、人民的幸福生活无私奉献强大力量。

贯穿“八八战略”主线,推动湖州经济发展全面转型。“八八战略”是打造浙江经济社会发展的整体设计,科学地分析了浙江发展过程中传统优势和潜在优势,有针对性提出了浙江创新发展的八大措施。“八八战略”全面总结了浙江改

革发展过程中的问题与经验,深刻反思了传统模式不足以及现实之间存在的障碍,对于打破湖州经济发展瓶颈起着关键性的作用,切实推进了产业大力发展、城乡文化建设、生态文明建设以及整体区域全面发展。“八八战略”不仅对于破解经济与社会、经济与文化、经济与生态之间的不协调提供了科学的理论和方法,还为城乡建设、区域之间的发展提供了积极的影响。改革创新是贯穿“八八战略”的金线银线,是推动湖州经济发展的根本动力。深化改革、扩大开放,始终是加快发展的根本的动力,当前经济中出现的一些问题,从深层次探究,都在体制机制找根源。实施“八八战略”,无论是发挥湖州现有优势,还是补齐短板,都需要打破传统障碍,改革创新体制。作为绿水青山就是金山银山理念诞生地,湖州将突出地域优势,以绿色为高质量发展的鲜明底色,以碳达峰碳中和为生态文明建设抓手,为浙江共同富裕建设贡献智慧和力量。

干在实处走在前列,勇立潮头智谋发展。共同富裕是实现人的全面发展和社会全面进步的一场深刻社会变革,是全面建成小康社会后的一种更高级的社会形态。“八八战略”让浙江人民的幸福生活高质量、高速度的发展,让浙江在现代化的跑道上高速前进。共同富裕美好社会是充满生机活力的阶梯式递进、渐进式发展的过程,做好“八八战略”忠实践行者是中国特色社会主义迈向更高阶段的社会形态的不竭动力,有助于共同富裕从低层次向高层次跃升,有助于共同富裕从局部到整体拓展。下一步,湖州要梳理好、总结好安吉余村经验、“强村公司”带动乡村共富、南浔区居民收入倍增计划等实现共同富裕的总结实践经验,在各级党委政府的政策支持下,积极探索跨区产业协作新路径,缩小地区发展差距,为湖州经济发展谋出路,不断增强老百姓的获得感、幸福感和安全感,加快建设共同富裕绿色样本。

(作者单位系市委党校)

# 推进数字化改革须树立四种思维

黄璜

2021年以来,浙江在全省如火如荼地开展数字化改革,探索数字化赋能省域治理现代化的方法路径,形成一批具有示范性的数字化应用。这场改革抓住数字化这个新时代的鲜明特征,首要解决的是如何在浙江落实全面深化改革的要求。这场改革在顶层设计上强调领导层面的统合性、治理层面的敏捷性,面向数字经济推动数据要素化,面向数字社会提升服务质量,让人民群众切实感受到公平正义,不啻为市场化改革在数字时代的升级版。为推动这场改革能够落地见效,还需要进一步增强对数字化改革的理性认识,树立格局思维、系统思维、平台思维和数据思维。

第一,对数字化改革的认识需要格局思维。大时代需要大格局,大格局需要大担当。在改革的具体工作中,每个人都需要把自己从事的那部分局部的任务放在新时代的大视野大框架中来审视和理解其价值与方向。从实践上看,数字化建设的40多年,也是国家行政体制改革的40多年,是国家治理现代化建设的40多年;在技术上正在完成对庞大国家治理体系的大“连接”,由此带来治理结构变化并推动系统性的治理能力提升,其中包括党政机关内部决策、协同、监督、保障的能力,也包括党政机关与社会各种主体互动中的传播、监管、服务和参与的能力。从理论上讲,数字化本身不能替代政府自身改革与职能转变。任何改革都不仅是手段创新,更是对不适应生产力发展的生产关系的深层调整。数字化改革是用数字化全面赋能深化改革,既是公共治理体系主动适应数字化生产方式的自我优化,也是为新的数字化生产提供与之相应的规则结构的自觉重塑。在过去的40多年中,数字化已经在国家治理现代化建设中逐步扎根并取得显著治理效果,然而真正触及整体性、深层次的数字化改革实践可以说还刚刚开始,在推进中总会遇到各种挑战,面临各种阻碍甚至困境。只有坚持以数字化改革赋能治理现代化的大格局,勇于扛起深入推进数字化改革的大担当,才能持之以恒地在实际工作中坚持改革方向,落实和创新改革任务。

第二,对数字化改革的认识需要系统思维。数字化改革是一项复杂的系统工程。所谓复杂性表现在四个层面。一是改革要解决的问题是复杂的。改革的最终目的是要服务于人的解放与发展,服务于社会的全面进步。社会系统可以说是人类所面临的最复杂的系统,不仅表现在各种子系统层层嵌套,而且子系统之间还存在着错综关系,这使得改革要解决的问题也是相互联系,牵一发而动全身。二是改革要处理的价值体系是复杂的。数字化改革须在公平、安全和效率之间取得平衡,实现平衡的关键是坚持“以人民为中心”的发展思想,这需要把群众满意度与获得感作为评价数字化改革的根本标准。三是改革所使用的工具是复杂的。数字技术是支撑数字化改革的重要工具,但不是唯一工具,改革需要系统集成运用法律工具、市场工具、行政工具以及技术工具等一同推动实现。四是改革面临的工具是复杂的。我们所处的世界是由物理、社会和信息“三元”空间相互交叠的复杂系统。互联网等现代数字技术的兴起,不仅在原有复杂物理社会关系上构建了更加复杂的联系,而且可能进一步放大传统环境中的风险。这种高度复杂的局面,要求改革的实施者必须学会运用系统方法来提出问题、分析问题、解决问题,既要调整整个改革系统的整体发展,又要考虑各个子系统间的均衡发展,不断完善顶层规划设计。

第三,对数字化改革的认识需要平台思维。数字化改革不是在数字空间中简单复制原有治理模式,而是要在数字化智能化支撑下构建新的治理形态。平台化可以说是这种新形态的高度凝练。平台不仅是一种技术实现,更是一种组织模式:让专门的资源,包括人员、物资、技术或数据等发挥专门的能力,同时让这些能力标准化、形成面向不同场景需要的共享资源,其关键特征即是模块化、标准化、共享化、服务化。数字化改革的平台化包括3个层面。一是在工具层面。数字化改革要善于运用平台化的治理工具,从过去“作坊式”的技术组织模式转变为可复用、可迭代的技术组织模式,形成对问题的快速反应能力。二是在业务层面。数字化改革要将过去主要围绕人员来组织的分散的、粗放的业务模式集成起来,转变成围绕数据来组织的一体的、精细的业务模式;数据在人员之间、进而在机构之间共享使用,并通过标准化的流程结构支撑业务间的联动。三是在组织层面。数字化改革要推动从过去以技术应用为特征的组织数字化向以平台为特征的数字化组织转变。社会的组织化本身即是一种实现以人和物为载体的资源集中的平台化成果,而数字化平台则实现了以数据为载体的资源集中。基于对数据资源统一治理与使用的平台化,可以进一步提升组织化的效率和效益。

第四,对数字化改革的认识需要数据思维。大数据不能简单地理解成数据量越大就越有价值,同样数字化改革的数据思维也不能简单理解成只要拥有数据就大功告成,而是要形成如何从数据中谋求价值的方法思路。为此要注意以下四个方面:一是拥有先进技术并不代表拥有有价值的数据资源。数字化改革要解决的核心技术问题不是技术本身,而是如何连通、优化和改进党政机关内部以及和社会各类主体之间的信息过程,从而获得可以精准描述、管理和预测自然与社会运行状态和趋势的高质量的数据资源。二是拥有庞大的数据资源并不代表具备强大的信息能力。信息能力是数据价值的体现。数据作为一种资源,并不一定在任何条件下都能发挥出同样的价值或体现出同样的能力。在实践中,不少地方都宣称实现了数以亿计的政务数据归集,这些实现了物理大集中的数据如果没有被有效地治理与挖掘,也就无法真正发挥“1+1>2”的大数据价值。三是拥有充分的信息能力并不代表能够作出科学的决策。正如一项航天工程的成功不仅需要大量科学数据进行计算,更重要的是在这些计算背后的人类知识和智慧的积累。决策不仅是所获得的信息或者数据的函数,还必须依赖于决策者对既有知识的应用水平。缺少知识的指引,数据的价值便无从谈起。四是拥有丰富的知识也并不代表能够取得良善的决策效果。知识既可以被用来创造社会财富,也可能给社会带来风险。因而在对知识的运用中秉持什么样的价值标准就尤为重要,比如对公平的追求、对隐私的保护等。因而,数字化改革的数据思维,不是简单的谈数据、管数据、用数据,而是要在“善”的价值基础上综合运用一切知识成果,以开发数据的最大价值。

综上,数字化改革不是一个可以一蹴而就的技术工程,而是一项长期的历史性任务。广大领导干部应当树立主动的、科学的、适应时代发展的改革思维,才能持之以恒、坚定不移地推动这场改革向纵深发展。

载《浙江日报》

本版投稿邮箱:hzrb118yeban@163.com  
邮件主题请注明“思学”二字。

# 学习领会全会精神应把握的几个关键点

卞学升

## 学习宣传贯彻党的十九届六中全会精神

党的十九届六中全会的召开,是一次具有里程碑意义的重要会议,尤其是全会审议通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》是一篇马克思主义的纲领性文献。深刻揭示了党“过去为什么能够成功、未来怎样才能继续成功”的发展规律,对继续推进新时代党的伟大工程,向实现第二个百年奋斗目标奋力迈进,具有重大现实意义和深远历史意义。笔者结合对全会精神的学习理解,感到在学习全会精神中应注重把握以下几个关键点。

深刻认识全会指出的“一个决议”的时代背景。党的十九届六中全会最重要的成果,就是审议通过了《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》。回顾党的百年历史,每到重要历史时刻和重大历史关头,党都要回顾历史、总结经验,从中汲取自我革新的智慧和力量。1945年4月,党的六届七中全会通过《关于若干历史问题的决议》,总结了建党以来特别是六届四中全会至遵义会议前党的历史及其基本经验教训,统一了全党的认识,加强了全党的团结,促进了人民革命事业的迅猛前进和伟大胜利;1981年6月,党的十一届六中全会通过《关于建国以来党的若干历史问题的决议》,科学总结新中国成立以来的社会主义革命和建设的历史经验,激发起全党“团结一致向前看”,全心全意推进改革开放和社会主义现代化建设的信心;在

党百年华诞的重要时刻,在“两个一百年”奋斗目标历史交汇关键节点上,党的十九届六中全会审议通过党历史上第三个历史决议,是党百年艰苦卓绝奋斗凝练而成的纲领性文献。《决议》的最大特点就是突出中国特色社会主义新时代这个重点,在党空前团结的形势下,系统总结了党的十八大以来原创性思想、变革性实践、突破性进展和标志性成果。为全面开启建设社会主义现代化国家,向第二个百年奋斗目标进军,指明了前进方向、提供了根本遵循、激发了前行动力。

深刻领会全会指出的“两个确立”的决定性意义。“两个确立”的提出,为党确立了坚强的领导核心和科学的指导思想。一是注重厘清“两个确立”在党史发展中的形成脉络。2016年10月召开的党的十八届六中全会,首次明确了习近平总书记在党中央、全党的核心地位;2017年10月召开的党的十九大首次提出习近平新时代中国特色社会主义思想;去年召开的党的十九届六中全会,将“两个确立”写入这次的重大《决议》,是党在总结百年奋斗经验和伟大实践中得出的重大历史结论。二是从党的百年历史发展视角看,有无全党公认的领导核心关乎党的生命。遵义会议确立了毛泽东同志在红军和党中央的领导地位,我们党开始形成坚强的领导核心,从此中国革命焕然一新,最终取得革命的成功。邓

小平同志曾说:“任何一个领导集体都要有一个核心,没有核心的领导是靠不住的。”党的十八大以来,习近平总书记亲自谋划、亲自部署、亲自推动了新时代坚持和发展中国特色社会主义的一系列重大战略和重大决策,展现出的马克思主义政治家、思想家、战略家的巨大政治勇气、强烈历史担当和深厚人民情怀,得到了全党全军全国各族人民的拥护和爱戴,是当之无愧的党的领袖;三是习近平新时代中国特色社会主义思想指导地位的确立,为发展马克思主义作出了原创性贡献。习近平新时代中国特色社会主义思想立足时代特点,运用马克思主义原理观察时代、解读时代、引领时代,深刻把握世界历史的脉络和走向,科学回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义,建设什么样的社会主义现代化强国等重大时代课题。坚持人民至上、全过程人民民主,中国式现代化新道路、一带一路、人类命运共同体等一系列理论和实践创造,深刻揭示出其中所蕴含的历史经验和发展规律,为新时代发展马克思主义作出了中国的原创性贡献、世界性贡献。

深刻感悟全会指出的“三次飞跃”理论创新成果。回顾建党100年来党的理论成果,《决议》归纳的三次马克思主义中国化的飞跃过程,是必须弄清楚的理论命题。在新民主主义革命与社会主义革命和建设时期,1935年的遵义会议后,实际上确立了以毛泽东同志为代表的马克思主义正确路线在党中央和红军中的领导地位,毛泽东思想从逐步形成到确立,创造性地运用和发展了马克思主义。此后,党的七大正式

确立毛泽东思想为全党的指导思想。毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的创造运用和发展,是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结,是马克思主义中国化的第一次历史性飞跃;在改革开放和社会主义现代化建设新时期,1978年党的十一届三中全会后,邓小平实际上成为中央领导集体的核心,邓小平理论自此逐步形成和发展。党的十五大、十六大、十八大分别把邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观等重大战略思想确立为党必须长期坚持的指导思想,共同形成了中国特色社会主义理论体系,实现了这一时期的马克思主义中国化新的飞跃;在中国特色社会主义进入新时代。党的十八届六中全会,确立习近平总书记为党中央的核心、全党的核心地位,是党在中国特色社会主义进入新时代的最大成就。这一时期,共产党人充分运用党成立以来的历史经验,从新的实际出发,创立了习近平新时代中国特色社会主义思想,这一重要思想是当代中国马克思主义,是中华文化和中国精神的时代精华,实现了马克思主义中国化新的飞跃。

学习贯彻好党的十九届六中全会精神,是一项十分重要的政治任务。我们应切实在把握全会精神精髓要义中学出政治忠诚、学出政治信仰、学出政治能力,在深学笃行中将学习成果有效转化为政治上和行动上的自觉,争当拥护“两个确立”践行“两个维护”排头兵,努力在推动新时代湖州高质量赶超发展中作出应有的贡献。

(作者系驻市公安局纪检监察组副组长)

# 让青年扛起理论宣讲的责任和担当

潘磊宇

“青年之字典,无‘困难’之字,青年之口头,无‘障碍’之语。”作为一名青年宣讲员,宣讲好党的十九届六中全会精神,责任重大。

第一,把握革命之魂,为宣讲坚守“本色”。回溯历史,党的百年征程,道阻且长。始终坚持和加强党的领导是百年来历史教给我们最根本最重要的启示;聚焦总结党的百年奋斗重大成就和历史经验,要求我们身为党校教师,要始终坚持党校姓党、党校教师姓党,在宣讲中树立党的旗帜、彰显党的意志、履行党的使命、遵守党的政治纪律和规矩。用“正气”传播和践行中国特色社会主义,这是属于

我们的坚守。

第二,发挥青年优势,为宣讲增添“特色”。青年宣讲员的优点是富有朝气,青年理论宣讲团更是一支涵盖80、90、00后,涵盖来自各行各业的一支队伍,我们可能是奋斗在一线的理论工作者,可能是刚刚踏入社会的大学毕业生。我们用不同的视角去解读这个时代,但无论身份如何不同,我们都肩负着共同的担当:用我们的理论、我们的方式承担好宣讲六中全会精神的重任。承上我们要内化全会精神于心,启下我们要传播全会精神于民。用“朝气”去践行每一份职责,这是属于我们的荣耀。

第三,关注基层所需,为宣讲

擦亮“底色”。“小康不小康,关键看老乡。”人民的获得感、幸福感、安全感才是对社会建设成就的最高评价。这就要求我们做到从群众中来,到群众中去。从下乡调研到深入基层,从理论宣讲到实践指导,让理论不再成为空中楼阁,就要以问题和需求为导向,提升理论宣讲的针对性,让宣讲更加“人性化”,关注基层、走进基层、深入基层,讲好我们基层的“中国故事”,让宣讲更富“人气”,这是属于我们的使命。

第四,引领时代之风,为宣讲涂抹“亮色”。党的十九届六中全会提出的新论断新思想新要求,是对新时代发展的希冀和期许。宣传贯彻全会精神必须走在前列

见实效、干在实处出成果。通过青年理论宣讲,深化政治引领,强化广大青年精神素养、自觉培育践行社会主义核心价值观。四个历史时期,四个伟大飞跃,弘扬伟大建党精神,勿忘曾经的苦难辉煌,无愧今天的使命担当,不负明天的伟大梦想。奋进新时代,建功新时代,这是属于我们的追求。

作为一名青年宣讲员,我们要扛起使命担当,通过认真学、深入讲、扎实做,将党的百年历史上留下浓墨重彩的这“一笔”描绘得更加绚丽、展现得更加生动,彰显浙江红色根脉的满满担当,为实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈努力!

(作者单位系长兴县委党校)