

高质量开展政治巡察 全力护航国际化绿色山水美好城市建设

中共湖州市委常委、安吉县委书记 杨卫东

区县党委书记谈巡察工作

编者按：今起，本报特别开设“区县党委书记谈巡察工作”专栏，邀请各区县委书记围绕落实巡察工作主体责任和第一责任人责任谈认识、谈思路、谈举措，推动区县党委认真贯彻落实中央和省委、市委关于巡察工作的决策部署，为我市巡察工作高质量发展奠定坚实基础。

巡视巡察是党内监督的战略性制度安排，是国之利器、党之利器。近年来，安吉县委深入学习贯彻习近平总书记关于巡视工作重要论述和视察浙江、安吉重要讲话精神，始终把巡察作为党内监督、政治监督的重要抓手，以高质量巡察护航经济社会高质量发展。

坚持政治导向，把巡察作为忠诚守护“红色根脉”的坚强保障。巡察工作的本质要求，就是为了坚持好、巩固好、维护好党的集中统一领导。坚守政治巡察定位。作为绿水青山就是金山银山理念的诞生地，安吉始终坚持把贯彻落实习近平总书记重要指示批示精神作为政

治巡察重中之重，突出绿色低碳发展、打造共同富裕绿色样本，深入查找各级党组织在贯彻落实方面存在的问题，累计发现相关问题693个，并逐一明确整改措施。坚决扛起主体责任。始终把巡察作为分内要务和应尽之责，认真落实“四个亲自”要求，坚持把巡察工作纳入全委会、常委会、书记专题会等进行系统研究部署，探索建立县委常委听取巡察工作机制，督促分管班子成员认真履行“一岗双责”，切实抓实问题整改。截至目前，县委常委累计研究巡察工作24次，分管班子成员出席整改专题民主生活会32次。坚持配强巡察队伍。严格按照县委工作部门的标准建设巡察办，形成以县委巡察工作领导小组、巡察办和巡察组为主体的“1+1+4”巡察工作体系，坚持把巡察作为培养和锻炼干部的重要平台，将参加巡察的抽调干部纳入“项目服务专员”管理，建立“巡察组长库”“巡察人才库”，累计选调79名新提任领导干部和优秀年轻干部参与巡察工作，充分发挥巡察岗位干部锻炼“熔炉”作用。

坚持问题导向，把巡察作为推进全面从严治党的有力抓手。发现问题是巡察的重要职责，也是巡察工作的生命线和价值所在。充分彰显巡察利剑作用。政治体检没有例外，党内监督不留空白，按照“党

组织建到哪里，巡察工作就跟进到哪里”的部署要求，先后对283个党组织开展巡察，累计发现问题4757个，移交问题线索151条，处置144条，其中运用监督执纪“第一种形态”处置531人次，党纪政务处分44人次，清退各类资金500余万元，推动各单位建立健全各项规章制度415项。牢固树立人民至上理念。坚持以人民为中心，扎实开展村（社区）巡察，重点查找在落实中央惠民政策、农村“三资”管理、村级工程建设、民生“七优享”等工作中的违规问题、损害党群干群关系的作风问题以及群众关心的突出问题，先后解决一大批群众身边的“烦心事”“揪心事”，有效发挥巡察联系群众的桥梁纽带作用。2020年11月，我县村（社区）巡察工作得到中共中央政治局常委、中央巡视工作领导小组组长赵乐际的高度肯定。扎实推动监督贯通融合。认真落实中央和省市委专项巡察联动部署，组织开展扫黑除恶、人防系统、供销社系统专项巡察3次，发现问题109个，处置率100%。健全监督协作机制，建立由纪委监委、组织部、审计等多家单位组成的“1+10”联席会议制度，通过巡前情况通报、巡中沟通会商、巡后问题处置，着力推动信息、资源、力量和监督成果共享共用。

坚持效果导向，把巡察作为推

市场化改革是推进共同富裕的重要路径

林晓炜

近年来，我市不断建立健全推动共同富裕的体制机制和政策体系。理想的市场竞争机制下，市场主体的收入和利润是平等且高效的；在短时市场摩擦下，可能会形成中间大两头小的纺锤形收入结构。建成良好的市场竞争机制，扫清市场中的制度障碍等不利因素，能够“提低扩中”、优化收入结构，缩小不同行业、职业间的收入差距，优化要素市场收入分配结构，增加劳动收入份额，缩小财产收入与工资收入之间的差距。

全面深化市场化改革促进共同富裕。市场化改革包括市场准入改革、市场竞争改革、市场交易改革，从内容上来说，市场化改革主要关注于国有企业市场化改革、（能源）价格市场化改革、要素市场化改革、公共服务市场化改革等。每一个市场的改革都离不开市场准入、竞争、交易三方面的改革，市场准入机制改革可以从优化垄断机构的准入门槛设置着手，消除市场歧视，维护行业竞入者之间的公平；市场竞争机制改革须要严管国

有企业、垄断平台等的非市场化竞争方式；市场交易机制改革可以从降低交易成本入手，扩展交易渠道，提高交易效率。湖州在进一步厘清执法监管职责边界的基础上，由业务主管部门和综合执法部门按责任分工开展监管执法，全面深化市场化改革。同时，推进执法监管数字化改革，完成行政执法协同指挥平台建设，为完善市场化改革形成治理平台保障。

劳动力市场化改革促进公平与效率。在劳动力市场改革中，消除劳动力市场准入的性别歧视、户籍歧视等，能够促进人口和劳动力的流动。通过数字化手段，建立劳动力流动平台，并在后台分析企业雇佣劳动者的特点，及时对就业歧视现象产生预警，消除不公平因素。完善的劳动力流动平台还将解决企业用工荒、劳动者就业难问题，减少摩擦性失业，提高劳动力资源配置效率，达到公平与效率的协调发展。湖州建立完善四级就业创业服务平台，职业技能培训与专业短缺“人才引进”共同构建高质量劳动力

市场。

资本市场化改革调节过高收入。金融业在政府保护下，由于行业自身特点产生了一定垄断地位，导致金融业收入远远高于其他行业收入，造成巨大的行业收入差距。为了打破现有的主流银行体系的垄断，应当引导民间金融合法化，做大做强以民间资本为主的中小金融机构。湖州在绿色金融改革中，鼓励绿色基金、保险进入绿色金融市场，推动企业发行绿色债券等方式扩展金融渠道。推进金融服务走进农村农业，湖州市建立共富金融服务站输送农村金融服务专员，大力推进农村家庭金融服务，通过金融产品增加农村人口的财产性收入和经营性收入。

科技信息市场化改革扩大中等收入人群。科技创新是经济发展的第一生产力，科技创新要素的优化运用能为强化科技创新引领作用、完善市场平台化建设、产业链转型升级、企业发展迈向新高度注入活力。科技信息系统必须坚定不移地把改革继续深入下去，通过改革使科

技信息事业进一步适应和促进社会主义市场经济的发展，力争在完善公司治理、市场化选人用人、强化激励约束等方面探索创新，取得突破。湖州加快知识产权数字化产业园建设，全面推进战略性新兴产业培育和特色优势产业转型升级，打造知识产权公共服务运营体系。严厉打击各类侵权假冒违法行为，健全多元化知识产权纠纷解决机制。纵深推进数字化改革，实现数字化改革与全面深化改革、共同富裕重大改革任务整体贯通、一体推进。

以市场化改革推进共同富裕，需要长期不懈的调整才能终见成效。市场化改革能够直接决定共同富裕的推进进程，市场化程度将影响最终能否实现共同富裕。我们不能因为市场化改革的困难性而回避，不能因其长期性而放缓脚步。坚持深化改革，建立自由畅通的市场环境，是推进共同富裕的重要路径。

（作者系浙江生态文明干部学院科研处教师）

提升思政课教学话语力的四个着力点

梁 丽

习近平总书记在中国人民大学考察调研时强调，思政课的实质是讲道理，要注重方式方法，把道理讲深、讲透、讲活，老师要用心教，学生要用心悟，达到沟通心灵、启智润心、激扬斗志。话语是思想政治教育系统的重要因素，思政政治教育作为一种语言实践活动，话语力影响着思想政治教育的实效性和针对性。全媒体时代形塑了多元多维度话语语境，打破了思政课原有的话语格局，传统的以教育者主导、单向灌输式的话语方式已无法适应新形势。积极推进思政课话语创新，提升思政课教学的话语能力和话语效力，对推动思政课在立德树人中发挥应有作用、弥合学生对思政课认知“鸿沟”具有至关重要的意义。

优化思政课教学话语的解释力。思政课教学担负着铸魂育人的重要使命和职责。在全媒体全天候全时段的信息传播下，大学生面面对纷繁复杂的社会思潮和西方文化的冲击，很容易在价值认知上迷失，甚至动摇对社会主义核心价值观的认同。意识形态话语是思政课教学话语的基本底色和根本特性，但思政课教师如果只讲政治话语，忽略学术话语和生活话语，把价值导向的意识形态话语简单复制、照搬照抄到课堂，很容易造成学生的不理解和不认同。一方面，思政课教师要理直气壮地讲政治话语，坚持讲

好以习近平新时代中国特色社会主义思想为主要内容的时代语言，同时，要坚持问题导向，从学生感兴趣的课题中找素材和题材，剖析社会生活中的热点，使深奥枯燥的政治理论通过讲故事、说案例的方式变得具体、形象、直观。坚持与时俱进，将时代话语贯穿学生的学习生活，精准巧妙地将政治话语、学术话语和生活话语进行转化，讲好故事、讲清道理、讲明价值，充分发挥思政课传播真理、解疑释惑的作用。另一方面，思政课教师要优化话语表达方式，将规范化、书面化的理论话语转化为直白易懂、简短灵活、现场感强的家常话语、通俗话语，打破思政课居高临下的生硬说教，直击学生内心，达到润物细无声的教学效果。

树立思政课教学话语的引领力。思政课教学是通过话语叙事不断建构学生精神世界的过程，其实质是对学生进行思想引领和价值导向。传统的思政课教学经常用宏大叙事的话语形态，话语议题缺乏对生活实践的关照，容易脱离社会现实生活。一方面，思政课教学在话语议题设置上要紧扣国内外时事热点，宣扬主旋律，传播正能量，引导学生坚定中国特色社会主义共同理想。同时，话语内容要贴近生活接地气，要将理论的大叙事与学生的具体经历相结合，满足学生的个人需求，帮助、指导学生解决

遇到的实际问题，引导学生将个人理想融入国家和民族的事业中。另一方面，在话语空间上要把思政小课堂同社会大课堂结合起来，引导和组织学生开展志愿服务、走访企业、调研乡村、参观红色基地等社会实践活动，让学生在实践中增强服务意识 and 奉献意识，加深对科学理论和主流价值观的理解和认同，自觉内化为理想信念和道德观念。

增强思政课教学话语的渗透力。话语具有互动交流的功能。如果缺少互动和对话，就无法激发学生的主体意识，师生间的共识难以达成。只有消除分歧、凝聚共识、形成共振，思政课才能真正具有强大的思想渗透力。全媒体时代，师生话语主体地位日益平等，传统的思政课教学采用“投喂式”和“说教灌输式”构建的单向话语机制，已不符合当代大学生的认知规律、行为习惯和接受模式。思政课教学要入耳、入眼、入脑、入心，就要从教师独白式话语向师生对话式话语转变。一方面，可采用启发式、辩论式、案例式、情境式等教学方法，引导学生理性辨析、畅所欲言，把更多的课堂主动权交给学生。另一方面，要顺应“互联网+教育”发展趋势，积极打造慕课、微课，构建思政课教学平台和学习社区，为学生提供交流互动、展示自我的话语讲台，在网络教学空间实

现师生全面对话，构建师生共同在场的交往场域。

提升思政课教学话语的感染力。全媒体时代给人们的生活方式带来了深刻的变革，信息传递和话语表达通过语言、图像、视频、音频等多模态媒介完成。全媒体造就的以“软性感染”为特征的话语范式与当代大学生的认知特点高度契合。若思政课教学不能匹配大学生的感知模式，话语形态缺乏鲜活性、新颖性和具象化，会造成学生思想排斥、情感疏离和心理抵触。语言和媒介是实现思政课教学话语从“硬传播”转向“软感染”的重要元素。一方面，要把富有时代感和青春信息的网络话语运用到思政课教学中，打造学生喜闻乐见的话语表达方式。用“网言网语”助力思政课教学，不仅可以吸引学生的注意力，活跃课堂气氛，而且可以拉近师生间的距离，消弭师生间的疏离感，增强思政课话语的亲合力。另一方面，思政课教学要顺应时代发展，依托新兴媒介技术，采取多样化的话语表达方式，用视频、音频、图片、动漫等各种具有情感意蕴和审美意蕴的话语符号代替抽象、枯燥的文字符号，将深奥的学术话语转为学生喜闻乐见的活语形式，创造时空一体的沉浸式新体验，增强话语表达的感染力。

载《浙江日报》

“一万里束水成凌，两千年绣田成圩”。太湖溇港是历经两千年文明积淀的世界灌溉工程遗产，是环太湖地区特有的古代农田水利灌溉工程。2016年11月，太湖溇港成功入选《第三批世界灌溉工程遗产名录》，成为一张金灿灿的世界级文化名片。但实践中仍存在太湖溇港遗产范围内乱占、乱堆、乱建现象，一些古迹缺乏有效保护以及部门职责不清等问题。这些都亟需通过立法来予以解决。同时，已形成的溇港保护措施、政策、共识也需要通过立法予以固定，做到于法有据、依法管理。

为此，湖州市人大常委会专门制定《湖州市太湖溇港世界灌溉工程遗产保护条例》（以下简称“太湖溇港保护条例”），并经浙江省十三届人大常委会第三十六次会议表决通过，已于6月20日正式颁布实施。这是湖州市首部历史文化保护领域的法规，为保护、传承、利用好太湖溇港这一宝贵遗产奠定了坚实的法治基础。

“摸清底数+规划引领”，创新溇港保护设计。加强太湖溇港遗产保护、修复工作，首先要摸清“家底”。史料记载的太湖溇港数量为73条，根据“现存且仍在发挥作用”的标准，经对所有溇港逐条拍照建档，以及专家核定，目前尚存62条。对于如何处理遗产保护与经济发展的关系，太湖溇港保护条例按照科学规划、保护优先、活动传承、合理利用的要求，明确太湖溇港保护利用专项规划的编制，建立太湖溇港综合协调机制、数字化检测预警系统等，推动太湖溇港保护与经济发展齐头并进。

“分级分类+建章立制”，构建溇港保护格局。太湖溇港保护条例考虑太湖溇港的不同保护要求及部门职责分工，建立分级分类保护制度，形成了部门分工协作的保护工作机制。一是将太湖溇港遗产保护区分为核心保护区和一般保护区，明确了划定标准、工程建设及住宅修缮的主体和要求，实行差异化保护。二是建立太湖溇港遗产所在地标识系统和相关档案，明确保护区边界。三是建立太湖溇港遗产保护清单制度，明确保护范围，设立保护标志，细化太湖溇港遗产要素。四是建立太湖溇港综合协调机制，协调解决实际工作中的重大问题，形成太湖溇港保护合力。

“活态传承+延续功能”，打造溇港保护亮点。注重对太湖溇港遗产的活态传承，是条例的一大亮点。条例鼓励单位和个人组织对见证太湖溇港历史的民俗活动、民间文学等非遗的挖掘、整理和研究，依托溇港发展休闲观光农业、文旅产业，组织遗产保护传承和活态展示展演，培育新型文化业态。同时，条例明确规定，任何单位和个人在保护区内，不得擅自占用、填埋、阻塞、开挖溇港、横塘、湖漾等行为，市、区县人民政府应当根据太湖溇港遗产保护利用专项规划，组织修复受损的溇港，延续“灌、排、引、降、蓄、泄、调、分、运”等功能。

“全域宣传+舆论监督”，扩大溇港保护影响。保护太湖溇港，事在全民、人人有责。为增强公众保护意识，太湖溇港保护条例明确市、区县人民政府及其有关部门应当加强太湖溇港遗产保护的宣传教育，对保护太湖溇港遗产有突出贡献的单位个人进行褒扬。并鼓励教育主管部门、学校依托溇港横塘、溇港圩田、古村落等开展各类研学活动。鼓励新闻媒体、社会组织多载体多形式开展宣传教育，新闻媒体要对破坏太湖溇港的行为进行舆论监督。

独步太湖南岸，沿着“守护”与“传承”的平衡之道，太湖溇港保护条例的出台，着眼过去、立足现实、放眼未来，正用法治之盾守护太湖溇港这个“活态遗产”，相信未来的太湖溇港必将焕发更加蓬勃的生机。

（作者单位系市人大常委会）

培育和践行社会主义核心价值观

蒋 笛

2021年是中国共产党成立一百周年。习近平总书记指出：“我们隆重庆祝中国共产党成立一百周年，礼序乾坤、乐和天地，击鼓催征、奋楫扬帆，激发了全党全社会奋进新时代的磅礴力量。”这充分说明，盛大庄严、气势恢宏的庆典仪式，具有统一思想、凝聚力量、振奋人心、鼓舞士气的作用。中国传统礼乐文化蕴含着丰富的思想资源，在今天仍有借鉴价值。我们可以创新礼乐文化的载体，通过一定的文化活动内容，让人们特别是青少年获得精神涵养、增进文化认同，发挥礼乐文化对培育和践行社会主义核心价值观的积极作用。

体现文化内涵。习近平总书记指出：“培育和弘扬社会主义核心价值观必须立足中华优秀传统文化。”传统礼乐文化是中华优秀传统文化的重要组成部分，蕴含着鲜明的人文精神和道德规范，有助于培养自强不息、仁爱友善等文化品性。要深入挖掘传统礼乐文化与社会社会主义核心价值观相契合的精神元素，如天下兴亡、匹夫有责的爱国情怀，仁爱爱人、博施济众的价值理念，己所不欲、勿施于人的道德准则，并结合新的时代条件赋予其新的时代内涵和表达形式，引导人们从中获得精神陶冶。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和培育。要引导青少年感受礼乐文化，通过情理交融、美善相济的方式，让青少年在学习和生活中感知礼仪、践行道德，推动社会主义核心价值观内化为精神追求、外化为自觉行动。组织开展“道德模范”“礼乐之星”等评选活动，发挥榜样的示范带动作用，引导广大群众见贤思齐、谦和有礼、向上向善、推己及人，身体力行社会主义核心价值观。

加强规则引领。习近平总书记指出：“礼仪是宣示价值观、教化人民的有效方式，要

守护传承「活态遗产」

汪方华

太湖溇港是历经两千年文明积淀的世界灌溉工程遗产，是环太湖地区特有的古代农田水利灌溉工程。2016年11月，太湖溇港成功入选《第三批世界灌溉工程遗产名录》，成为一张金灿灿的世界级文化名片。但实践中仍存在太湖溇港遗产范围内乱占、乱堆、乱建现象，一些古迹缺乏有效保护以及部门职责不清等问题。这些都亟需通过立法来予以解决。同时，已形成的溇港保护措施、政策、共识也需要通过立法予以固定，做到于法有据、依法管理。

为此，湖州市人大常委会专门制定《湖州市太湖溇港世界灌溉工程遗产保护条例》（以下简称“太湖溇港保护条例”），并经浙江省十三届人大常委会第三十六次会议表决通过，已于6月20日正式颁布实施。这是湖州市首部历史文化保护领域的法规，为保护、传承、利用好太湖溇港这一宝贵遗产奠定了坚实的法治基础。

“摸清底数+规划引领”，创新溇港保护设计。加强太湖溇港遗产保护、修复工作，首先要摸清“家底”。史料记载的太湖溇港数量为73条，根据“现存且仍在发挥作用”的标准，经对所有溇港逐条拍照建档，以及专家核定，目前尚存62条。对于如何处理遗产保护与经济发展的关系，太湖溇港保护条例按照科学规划、保护优先、活动传承、合理利用的要求，明确太湖溇港保护利用专项规划的编制，建立太湖溇港综合协调机制、数字化检测预警系统等，推动太湖溇港保护与经济发展齐头并进。

“分级分类+建章立制”，构建溇港保护格局。太湖溇港保护条例考虑太湖溇港的不同保护要求及部门职责分工，建立分级分类保护制度，形成了部门分工协作的保护工作机制。一是将太湖溇港遗产保护区分为核心保护区和一般保护区，明确了划定标准、工程建设及住宅修缮的主体和要求，实行差异化保护。二是建立太湖溇港遗产所在地标识系统和相关档案，明确保护区边界。三是建立太湖溇港遗产保护清单制度，明确保护范围，设立保护标志，细化太湖溇港遗产要素。四是建立太湖溇港综合协调机制，协调解决实际工作中的重大问题，形成太湖溇港保护合力。

“活态传承+延续功能”，打造溇港保护亮点。注重对太湖溇港遗产的活态传承，是条例的一大亮点。条例鼓励单位和个人组织对见证太湖溇港历史的民俗活动、民间文学等非遗的挖掘、整理和研究，依托溇港发展休闲观光农业、文旅产业，组织遗产保护传承和活态展示展演，培育新型文化业态。同时，条例明确规定，任何单位和个人在保护区内，不得擅自占用、填埋、阻塞、开挖溇港、横塘、湖漾等行为，市、区县人民政府应当根据太湖溇港遗产保护利用专项规划，组织修复受损的溇港，延续“灌、排、引、降、蓄、泄、调、分、运”等功能。

“全域宣传+舆论监督”，扩大溇港保护影响。保护太湖溇港，事在全民、人人有责。为增强公众保护意识，太湖溇港保护条例明确市、区县人民政府及其有关部门应当加强太湖溇港遗产保护的宣传教育，对保护太湖溇港遗产有突出贡献的单位个人进行褒扬。并鼓励教育主管部门、学校依托溇港横塘、溇港圩田、古村落等开展各类研学活动。鼓励新闻媒体、社会组织多载体多形式开展宣传教育，新闻媒体要对破坏太湖溇港的行为进行舆论监督。

独步太湖南岸，沿着“守护”与“传承”的平衡之道，太湖溇港保护条例的出台，着眼过去、立足现实、放眼未来，正用法治之盾守护太湖溇港这个“活态遗产”，相信未来的太湖溇港必将焕发更加蓬勃的生机。

（作者单位系市人大常委会）

载《人民日报》