

绿色职业人才大有可为

深评

职业分类是折射经济社会变迁的一面镜子。人力资源和社会保障部近期向社会公示了新修订的《中华人民共和国职业分类大典》，沿用2015年版的做法，标注了133个绿色职业。绿色职业种类增多，映照出我国绿色经济快速发展的喜人景象，为我国经济社会发展、科学技术进步和产业结构转型升级写下精彩注脚。

将时钟回拨，2015年，我国正值“生态觉醒”。当年的职业分类修订借鉴发达国家经验，结合我国实际，对具有“环保、低碳、循环”特征的职业进行分类，促进绿色就业。

近年来，随着“绿水青山就是金山银山”发展理念的深入人心，以及全球应对气候变化成为共识，我国绿色经济释放出新动能。排放管理员、碳汇计量评估师、综合能源服务员、建筑节能减排咨询师……绿色产业对

具有绿色技能的人才需求显著增长，一批批绿色职业也如雨后春笋般不断涌现，成为“香饽饽”。

可以说，在职业分类中进一步丰富和完善绿色职业，契合创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念，有利于进一步发展、环境保护和转型的迫切需求。

值得关注的是，绿色职业扩容增量，也让绿色职业本身的内涵外延悄悄发生变化。从传统意义上来说，绿色职业集中在保护与治理生态环境、生产新能源、回收与利用废弃物等领域。随着绿色行业快速发展，只要是致力于经济可持续发展、环境保护及其质量提高或资源节约的工作，都可归为绿色职业。

职场社交平台领英发布的《2022年全球绿色技能报告》显示，绿色职业一方面反映了主流市场需求，如环境修复、循环回收、职业安全与健康顾问、气候和太阳能技术等领域；另一方面体现了行业新趋势，如漏油应急响应等领域。

当前，我国绿色职业分类不断细化和扩充，在能源、制造、建材、交通、航空、气象等更多领域开发更多绿色就业岗位。而互联网等技术的发展，也将催生绿色职业的更多形态。

随着绿色职业进入大众视野，职业人才的重要性也越来越受到重视。教育部在《加强碳达峰碳中和高等教育人才培养体系建设工作方案》中指出，要加强绿色低碳教育，推动专业转型升级，加快急需紧缺人才培养，深化产教融合等，为实现碳达峰碳中和目标提供坚强的人才保障和智力支持。

我国正朝“双碳”目标迈进，无论是新型低碳环保领域，还是转型升级的传统行业，都需要强大的人才保障和智力支持。时下，越来越多高校布局“碳中和”领域，成立相关学院、研究院探索绿色人才的培养模式。与此同时，全国多地也明确将“双碳”相关内容写进政府工作报告，为地方绿色职业人才培养提供政策支持。

然而，相比发达国家在“双碳”人才培养方面丰富的先期探索，我国国内绿色职业起步较晚，目前对专业人才的培养模式尚处于探索阶段。国内各大高校几乎没有相应的对口专业，优秀人才储备难以满足绿色发展的井喷式需求。当下，推动高素质、专业化的绿色职业人才培养，还须过好三关。

专业建设关。高校和研究院所应推动现有人才培养体系改革创新，充

分发挥自身优势，努力培养与绿色行业发展相适应的创新型、复合型人才。同时，让职业教育与高等教育各显其能，推动人才培养驶上“快车道”。

人力市场关。在传统产业转型升级中，出现绿色职业技能培训不足、技能认定考核方式不规范等现象。要解决人才和技能在供需上的不平衡，既要加快职业能力认定，健全技能人才评价标准体系，也要为从业者提供技能培训渠道，引导劳动力向绿色就业流动。

社会氛围关。部分公众对绿色职业的认知，还停留在传统环保绿色行业“艰苦不挣钱”的刻板印象中，导致相关专业的吸引力不足。各方应加大宣传，在广泛开展绿色低碳教育的同时，加强向公众的科普，积极引导全社会尊重绿色职业并积极践行绿色低碳生活方式。

随着生态文明建设的不断深入，绿色职业内涵不断得以丰富和细化，社会对绿色产业和行业人才的认知、认可度必将不断提高，更多人才也必将踊跃加入。我们期待，绿色职业为绿色发展挑起重担，越来越多的绿色职业人才乘着绿色职业的“风口”，实现人生的职业价值。

(张格,载《半月谈》)

洞见

日前，教育部等十部门印发《全面推进“大思政课”建设的工作方案》，提出要坚持开门办思政课，充分调动全社会力量和资源，建设“大课堂”、搭建“大平台”、建好“大师资”等，为推进“大思政课”建设取得实践成效指明了方向和路径。

习近平总书记强调，“大思政课”我们要善用之。善用社会大课堂、搭建大资源平台、构建大师资体系、拓展工作格局，在此基础上进一步增强讲理意识、问题意识和创新意识，讲好科学大道理、回答好现实大问题、把握时代大趋势，方能推动学生实现大发展，并成长为能担当民族复兴大任的时代新人。

讲好科学“大道理”，让大思政课闪耀真理光芒。习近平总书记指出：“思政课的实质是讲道理，要注重方式方法，把道理讲深、讲透、讲活，老师要用心教，学生要用心悟，达到沟通心灵、启智润心、激扬斗志。”思政课既要讲好马克思主义的基本原理，也要讲好中华优秀传统文化的智慧之理，还要讲好马克思主义中国化的最新之理。

不能把思政课上成聊天式、故事式、噱头式，把“大道理”讲深讲透才是思政课的宗旨。必须提高马克思主义理论学科对思政课建设的“支撑力”，确保思政课讲好马克思主义的道理；提高思政课教师的“宣讲力”，确保每一位教师都能讲好道理；提高不同学段的“衔接力”，确保大中小学螺旋式上升讲道理；提升学生对道理的“接受度”，确保学生把马克思主义道理学懂弄通做实。

回应现实“大问题”，让大思政课充满生机活力。大思政课不是书斋里的学问，既不能照本宣科，也不能只在课堂上讲，“把思政小课堂同社会大课堂结合起来，教育引导学生在立鸿鹄志，做奋斗者”才是思政课的意义所在。大思政课建设要以现实“大问题”为抓手，回答好学生之问、人民之问、中国之问、时代之问、世界之问等现实大问题，达到解疑释惑、浸润人心的效果。要从社会生活中汲取营养，用心烹任有滋有味、营养丰富的思想“大餐”，真正让思政课充满生机活力、散发实践气息，达致塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的目标，真正满足学生成长发展需求。

建设好大思政课，要坚持立足实践，回应现实。有必要以社会大课堂为依托，以实践为导向，提高思政课的说服力、感染力。具体来说，一是构建实践育人大体系，积极推进校地合作，形成“点线面”相结合的实践育人协同体系；二是用好实践育人大课堂。通过挖掘实践育人资源，把思政课搬到工矿企业、博物馆、科研院所等更多现实场景。让学生在实践中认识社会、锤炼意志、积累经验，深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好的实践逻辑，深刻感悟“社会主义是干出来的”“奋斗的青春最美丽”，从而自觉把爱国情、强国志、报国行融入人生选择和现实行动中。

把握时代“大趋势”，让大思政课引领学生成长。“办好思政课，要放在世界百年未有之大变局、党和国家事业发展全局中来看待，要从坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的高度来对待。”大思政课不是局限于课堂、教室范围内的知识课，而是有大格局、大思维、大视野的课，引导学生以开放姿态和全球视野去认识中国与世界是题中应有之义。

建设好大思政课，要敏锐洞察时代大势，以此引领课程改革，引导学生实现发展。当代大学生对国际事务普遍关切，不断变化的国际情势和全球热点不断冲击他们的固有认知，他们在此过程中产生的困惑和疑问，正是思政课需要讲清楚的重点。因此，“大思政课”要有创新意识，遵循教育规律和学生成长规律，向改革创新要活力，引导学生坚定“四个自信”，努力成长为不负时代、不辱使命的奋进者。

(燕连福,《光明日报》)

将“生物刺客”拒之门外

微评

这是一条怪鱼——它虽然长着鱼尾，但嘴巴又尖又长，很像鳄鱼，名字叫作鳄雀鳝。最近一个月，河南汝州为抓到2条鳄雀鳝，不惜抽干了20多万立方米的湖水，对它进行捕捞。这个鳄雀鳝究竟是什么来头？为何“非抓不可”呢？

鳄雀鳝，来者不善。作为外来入侵物种，来自北美洲的鳄雀鳝既无天敌，且淡水里的活物几乎通吃，不仅有“困灭”当地水生动物的能力，而且一些体型较大的鳄雀鳝甚至还会攻击人类。可见，这样的“非善类”，实在外来入侵物种。除河南汝州外，多地先后发起了“捕鳝”行动。近半年来，国内已有不少地方捕获过鳄雀鳝。

谁曾想到，如今被各地围追堵截的鳄雀鳝，早些年却被当作观赏鱼引入国内，在观赏鱼文化中，雀鳝一类也被称为“福鳝”。倘若好生善待，这些鳄雀鳝或许会待在人类为其搭建的舒适圈里，“安静地当一条观赏鱼”。然而，观赏鱼本就是买卖，又谈何善待呢？随意放生或丢弃已成常态。可鳄雀鳝一旦放生，就如恶龙入海，原本尖嘴的“福相”，马上露出一排锋利的獠牙……事实上，像鳄雀鳝这样从“观赏物种”沦为“入侵物

种”的“偷渡客”并不少见。如“加拿大一枝黄花”“巴西龟”等原本人畜无害的观赏物种，最后也都成了让人头疼的“生态刺客”，所造成的生态破坏与经济损失，更是不可估量。

非法引进惹的祸，法律不明背的锅。尽管目前“非法引进、释放、丢弃外来入侵物种”等行为已纳入刑法修正案，但在实际执法中，由于缺乏明确的法律依据，惩罚机制也不甚清晰，往往难以对违法行为形成约束与震慑。而且，因为早期缺乏对源头把控，也难以进行有效的追溯追责。以至于有人调侃，非法引进与外来入侵物种本质一样，“皆无天敌”。

对此，完善法律防线是首要任务。要根据现实情况，进一步明确责任主体、监管主体，明晰执法尺度与力度，让违法违规者有所忌惮，不敢肆意妄为。其次，要加强相关知识与法规的大众宣传。引导人们有意识地拒绝引进、饲养、放生或者丢弃外来物种，提高行为自觉，建立思想防线。像汝州直播“抽水补鳝”就是一次生动的科普课。此外，相关部门在加强源头预防的同时，还需要做好长期风险评估，建立科学防线。唯有各管齐下，才能构筑起强大的国家生物安全防线，将一切“不善来者”通通拒之门外。

(陈文杰,载《广州日报》)

霸王条款



清仓商品不支持7日无理由退换货,介意慎拍;卖家虚假宣传售卖商品仅支持退款……近日,中国消费者协会邀请中消协律师团律师对消费者反映强烈的网络购物领域不公平格式条款(俗称霸王条款)进行了点评,指出了多个常见的网购霸王条款。

(王铎作,载浙江日报)

画话

网络众筹不妨借鉴医药筹的一些好做法

视野

为了更好地帮助患者足量足疗程规范诊疗,为患者提供诊疗所需药品,国内个人求助平台医药筹“患者援助”公益项目发挥了重要力量。项目自2019年实施以来,旨在为更多能从治疗中获益的病人提供治疗机会,为贫困患者提供药品援助,从而减轻家庭及社会的负担,提高患者生活质量。截至2022年8月,医药筹的各项公益项目已为患者筹集药品570万支/盒,服务患者超95万人。

当前,医药筹“患者援助”公益项目没有做到广为人知,这主要是因为,该项目并非面面俱到,而是突出

强调“医药”这个关键点,即针对价格高昂的一些特效药品,为患者提供援助。在援助方式上,则是由合作企业进行药物捐赠,用以帮助那些符合医学适应症,但由于经济条件受限,而无法继续进行规范化治疗的重大疾病患者。救助方式单纯,救助的“口子”开得较窄,没有像网络众筹公益项目那样的知名度,实属正常。

做慈善,就应该远离喧嚣,低调做事。因此,医药筹“患者援助”公益项目应该保持现有的样子,切忌为了扩大受益面就随意改变规则。更何况,在3年多的时间里已有超95万名患者大获其益,这个成绩也不算小。但从另一个角度看,该公益项目的一些好做法,却可以向社会输出,尤其值得网络众筹等公益平台学习借鉴。

医药筹“患者援助”公益项目的最大特点,是医生深度参与其中,比如患者是否符合项目所针对的医学适应症,这需要医生把关,所捐赠的药物用多少、怎么用等,同样需要医生全程参与。医生对患者的情况最了解,包括能报销哪些医疗项目、需要自费多少等。让医生深度参与其中,可确保救助对象真实可信。

反观当前的一些网络众筹,医生几乎没有直接参与其中,确定需要救助的患者,通常仅凭一张诊断证明。当信息不足以取信于人时,则用知情者证实来弥补,这样就很容易出现诈骗等现象,影响到项目的公信力。假如网络众筹也能够动员更多医生以合适的方式参与其中,难以识别救助者这块短板将有望得以补齐。

医药筹“患者援助”项目专门针

对价格昂贵的药物,这一点尤其值得借鉴。网络众筹的最大争议是善款没有得到善用,甚至被挪用。救助时往往“胡子眉毛一把抓”,账目公示只算笼统账、糊涂账,就容易引发猜疑。让部分救助的善款用到具体的项目上,甚至只补助具体项目,如为癌症患者缴纳化疗费用、为手术患者缴纳手术费用等,不仅使得救助能够达到更好的效果,而且账目不透明等漏洞也能得到封堵。

网络众筹等平台最缺乏的是科学合理的救助规则,是毫无争议的公信力。从相似项目当中借鉴经验、吸取营养,就能做到触类旁通,促进网络众筹模式不断走向成熟。在惠及更多困境患者的同时,也呵护好每一颗爱心。

(秋实,载《北京青年报》)