

习近平向密克罗尼西亚联邦新任总统致贺电

新华社北京5月21日电 5月18日，国家主席习近平致电韦斯利·西米纳，祝贺他就任密克罗尼西亚联邦总统。

习近平指出，中密建交34年来，两国关系在相互尊重、平等相待基础上取得长足发展，为双方人民带来实实在在

的福祉。西米纳总统长期致力于促进中密友好，我对此深表赞赏。我高度重视中密关系发展，愿同西米纳总统携手努力，在涉及彼此核心利益问题上相互支持，深化各领域交流合作，推动中密全面战略伙伴关系不断发展，更好造福两国人民。

我国南海发现两处古代沉船 沉船水下永久测绘基点已布放



这是南海西北陆坡一号沉船内部。新华社 发

新华社三亚5月21日电（记者 施雨岑 周慧敏）国家文物局、海南省人民政府等21日在海南三亚发布我国深海考古工作近期取得的重大进展。2022年10月，在我国南海西北陆坡约1500米深度海域发现两处古代沉船。沉船水下永久测绘基点已于今年5月20日布放，并进行初步搜索调查和影像记录，开启了中国深海考古新篇章。

据国家文物局考古司司长闫亚林介绍，其中一处定名为南海西北陆坡一号沉船，有多个疑似被船舱分隔开的成堆文物，最大高度达3米多，文物以瓷器为主，散落范围达上万平方米，推测数量超过十万件，根据出水文物初步判断为明代正德年间。另一处定名为南海西北陆坡二号沉船，发现大量原木，尺寸相近、码放整齐，大多经过简单加工，初步研判是从海外装载货物驶往中国的古代沉船，初步判断为明代弘治年间。

“沉船保存相对完好，文物

数量巨大，时代比较明确，具有重要的历史、科学及艺术价值，不仅是我国深海考古的重大发现，也是世界级重大考古发现。”闫亚林说。

国家文物局考古研究中心主任唐炜表示，两处沉船一处船货以外销的瓷器为主，一处船货以从海外输入的木材为主。两处沉船年代相近，相距仅10多海里。这是我国首次在同一海域发现出航和回航的古代船只，充分证明了这一航线的重要性和当时繁盛的程度，有助于深入研究海上丝绸之路的双向流动。

经国家文物局批准，国家文物局考古研究中心、中国科学院深海科学与工程研究所、中国（海南）南海博物馆将严格按照水下考古工作规程，用1年左右时间，分3个阶段实施一号、二号沉船遗址考古调查工作。考古调查工作结束后，将科学评估沉船保存状况和技术条件，研究提出下一步考古和遗址保护方案。

我国加快推进节粮减损

据新华社合肥5月21日电（记者 水金辰）5月21日，全国粮食和物资储备科技活动周在安徽省合肥市启动，科学减损成为今年活动周聚焦的主题之一。记者从此次活动上了解到，目前我国农户储粮损失数量大幅下降，国有粮库储粮损耗率控制在正常合理水平，粮食储存环节节约减损取得显著成效。

我国粮食生产已实现“十九连丰”，但粮食损失浪费现象一直存在，加强节粮减损工作，引导合理消费显得尤为迫切。国家粮食和物资储备局相关负责人指出，节粮减损等同于粮食增产，等同于为粮食有效供给扩增“无形良田”，减少粮食损失需要强化科技创新引领。

据了解，在收购环节，国家粮食和物资储备局安排建设了5500多个专业化粮食产后服务中心，实现产粮大县全覆

盖，及时为农民提供粮食烘干和清理等服务。推广使用近1000万套农户科学储粮装具，正确使用装具的农户储粮损失由平均8%降至2%以内。

在仓房升级改造上，通过一批储粮新技术的运用，目前国有粮食储备企业粮食储藏周期综合损失率已降至1%以内，国内仓储技术处于国际领先水平。未来将进一步支持建设绿色低温仓储设施，提高仓房的气密性、隔热性，推动分类、分仓储粮。

此外，目前国家粮食和物资储备局已全面倡导适度加工、合理加工，挖掘米糠、豆粕等加工副产物综合利用潜力，开展增值利用技术开发和应用。下一步将支持开发推广热泵烘干、适度加工、粮油副产物循环增值利用等体系化技术成果，促进节粮减损。

62个外资项目签约 中国—中东欧国家博览会取得多项成果

据新华社杭州5月21日电（记者 魏董华）国内外采购商到会超过1.5万名，促成中东欧商品采购意向订单超100亿元，签约外资项目62个……第三届中国—中东欧国家博览会暨国际消费品博览会在浙江宁波成功举办，充分展现了中国愿与中东欧国家分享机遇的诚意，收获了务实合作的成果。

据介绍，本届博览会有5000种中东欧商品参展，展示商品数量较上届增长25%。一批欧盟地理标志产品首次集中亮相，匈牙利魔墙显示屏、斯洛文尼亚滑雪

设备器材等一批中东欧品牌产品首次进入中国参展。本届博览会有超过1.5万名专业采购商，超过3000名参展商，其中中东欧展商407家，促成中东欧商品采购意向订单105.31亿元。

国际合作方面，与29家中东欧国家官方机构或商协会建立常态化合作机制，博览会期间共签约外资项目62个，总投资177.8亿美元，同比增长17.7%。其中，世界500强和行业龙头企业项目17个，项目涉及高端装备制造、生物医药、数字经济等高精尖行业领域。

学好用好权威教材 ——各地党员干部群众学习《习近平著作选读》情况综述

在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育之际，《习近平著作选读》第一卷、第二卷在全国出版发行，这是党和国家政治生活中的一件大事。

这部选读，收入了习近平总书记从2012年11月至2022年10月这段时间内最重要、最基本的著作，是全党全国各族人民深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的权威教材。

党中央专门发出通知，对学习《习近平著作选读》第一卷、第二卷提出明确要求。广大党员干部群众认真读原著、学原文、悟原理，更加深刻体悟真理的味道、思想的力量，更加坚定地沿着科学理论指引的正确方向，积极投身推进强国建设、民族复兴的伟大实践。

原著引领,把握原理感悟真理

走进北京图书大厦，“学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育图书”专区前，《习近平著作选读》第一卷、第二卷摆放在显眼位置，吸引了许多读者驻足阅读。

时间回到一年前。2022年5月，党中央作出编辑出版《习近平著作选读》的重大决定。编辑出版选读，旨在引导读者深入学习和理解习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻认识和把握这一思想对全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴重大而深远的指导意义。

“在编辑过程中，我们坚持精选精编原则，注重选编体现习近平总书记各领域各方面提出重要思想观点的文稿，选编体现习近平总书记对发展马克思主义作出重大原创性贡献的文稿，选编体现习近平总书记关于党和国家事业根本方向和长远发展重要论述的文稿，充分彰显习近平新时代中国特色社会主义思想回答时代课题、引领实践发展、推动伟大变革的真理力量和实践伟力。”一位编辑组成员介绍道。

选读以习近平总书记所作的党的二十大报告为开篇篇，其他著作按时间顺序编排，共收入147篇重要著作。这些著作是从习近平总书记大量文稿中精心选编出来的，都是富有原创性、代表性、标志性的重要文献。

选读在时间上贯通新时代10年，内容涵盖改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军各领域各方面，全面系统反映了习近平新时代中国特色社会主义思想创立发展的基本脉络及其完整的科学体系，能够帮助读者更好从整体上、体系上学习掌握党的创新理论。

“学习党的创新理论，最根本、最重要的是读原著、学原文。选读的一个鲜明特色是原文呈现，这样可以帮助广大党员干部群众更准确、更直接地掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的原理原义。”一位编辑组成员表示，编辑过程

中，坚持尊重历史、忠实于原著，充分展现党的创新理论的丰富内涵和鲜明风格。

经过近一年的精心编辑，《习近平著作选读》于2023年4月3日正式出版发行。这是第一次以中共中央文献编辑委员会名义编辑出版的习近平总书记重要著作。

“学习《习近平著作选读》，是坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂的重大政治任务。”党中央发出的通知强调。认真学习选读，对于全党全国各族人民深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，奋力把新时代中国特色社会主义事业推向前进，具有十分重要的意义。

深学细悟,武装头脑铸魂增智

4月26日，一场别开生面的“微讲座”在天津大学附属中学开讲。围绕习近平新时代中国特色社会主义思想思想和党的二十大精神，天津大学马克思主义学院副院长张宇讲得深入浅出，学生们听得聚精会神。

“我们把理论学习融入主题教育，把《习近平著作选读》融入日常教学，不断推动党的创新理论进教材、进课堂、进头脑。”张宇说，作为思政课教师，更要学好用好这一权威著作，先学一步、学深一层，努力把道理讲深、讲透、讲活。

精学深研、结合实际，才能让理论武装走深走实。北京大学校园内，主题教育深入开展，掀起学习热潮。学校通过《习近平著作选读》读书班、“同人民一起开拓 同祖国一起奋进”主题展览、专题座谈会等丰富多样的学习活动，推动理论学习覆盖面更广、效果更实。

“我们在学习中密切联系高等教育工作和北大实际，逐句研读选读中《培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人》等与立德树人、加强和改进高校思政工作、加强师德师风建设有关的重要篇目，深入学习领会习近平总书记关于教育工作的重要论述精神，对高校应该培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题，有了更加清晰的认识。”北京大学党委宣传部部长任羽中說。

坚持以学为基，广大党员干部群众在潜心中把握精髓要义。

拿到《习近平著作选读》后，辽宁省沈阳市发改委政策法规处处长李春华第一时间进行了学习。

“总书记提出中国式现代化是人口规模巨大、全体人民共同富裕、物质文明和精神文明相协调、人与自然和谐共生、走和平发展道路的现代化。我体会这些重要论述不仅阐明了中国式现代化的中国特色，也体现了坚持人民至上、坚持系统观念、坚持胸怀天下等立场观点方

法。学习选读，我们不仅要把握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容，更重要的是掌握这一思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法。”李春华说。

政治上的坚定源于理论上的清醒，广大党员干部群众以学铸魂，不断夯实思想根基。

4月23日，世界读书日到来之际，广州白云机场三期安置区项目职工书屋里，一场读书会正热烈进行。

“只有推动理论学习往深里走、往实里走、往心里走，才能筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵”……读书会上，中建四局一公司党委副书记朱羽将理论学习与专题党课相结合，带领30余名党员团员一同学习《习近平著作选读》。

在现场，“广东省五一劳动奖章”获得者白思敏作为代表分享了学习心得：“理想信念是立党兴党之基。通过学习我深切感受到，习近平新时代中国特色社会主义思想始终高扬理想信念的旗帜，强调坚定对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟大复兴的信心。我们要在学习过程中，把坚定的理想信念植入灵魂、融入实践、嵌入岗位，以勇于担当的实际行动诠释对理想信念的坚定。”

从白山黑水到南海之滨，从中原腹地到雪域高原，广大党员干部群众将《习近平著作选读》作为必读书，在学习中感悟习近平总书记的人民情怀和崇高风范。

“我们邀请社区干部群众一起阅读学习，在读到《使伟大抗疫精神转化为实现中华民族伟大复兴的强大力量》这篇时，更是深受鼓舞、倍感振奋。”湖北省武汉市青山区青和居社区党委书记桂小娟说。

2020年，在抗疫关键时期，桂小妹和同事们在一二线连续奋战，在武汉保卫战中构筑起社区疫情防控的“铜墙铁壁”。

“学习《习近平著作选读》，我深深感受到习近平总书记强烈的历史担当和深厚的人民情怀，体会到坚持人民至上是贯穿习近平新时代中国特色社会主义思想的一条红线，也愈发深刻感悟到‘人民’二字的根本性意义。”桂小妹说，社区干部是基层党员群众的连心桥，我们要以解决群众急难愁盼为导向，把惠民生的事办实、暖民心的事办细、顺民意的事办好。

坚信笃行,以学促干推动实践

武陵山下，雨后的湖南湘西十八洞村云雾缭绕，空气中弥漫着泥土的芬芳。这个曾经的穷山沟，如今已蜕变为村寨美、产业旺、旅游火的“小康村”。

9年多前，正是在这里，习近平总书记首次提出“精准扶贫”重要理念，开启了这座深山苗寨的巨变。“选读中总书记关于乡村振兴战

略的一系列重要论述，成为我们致富路上的‘金钥匙’。”十八洞村村委会副主任龙书优说，学好用好习近平新时代中国特色社会主义思想，我们要结合村里实际情况，因地制宜、精准施策，切实把学习成效转化为推动乡村振兴的生动实践。

内化于心、外化于行，广大党员干部群众在学习中坚定理想、奋发进取。

“选读收入的《建设世界科技强国》《努力实现高水平科技自立自强》等篇目高屋建瓴，细细读来感触良多。”44岁的刘世晔，是齐鲁工业大学（山东省科学院）海洋环境智能监测技术院士创新中心的学术带头人。

作为一名长期从事海洋仪器装备研究的科技工作者，刘世晔表示，将把习近平总书记关于科技创新的重要论述融于心、铸于魂，把自身工作融入国家发展大局，为提高海洋仪器装备自主创新能力作出应有贡献。

聚焦主责、立足主业，广大党员干部群众在学习中真抓实干、担当作为。

石钟山下，鄱阳湖与长江交汇，由此向上下游延伸，江西省九江市境内152公里的长江岸线，宛如蓄势之弓。

连日来，九江市生态环境局忙着调研排污口整治工作。“通过学习《习近平著作选读》，我不仅对习近平生态文明思想有了更加深入的理解，也学习到总书记在调查研究中如何坚持问题导向，如何‘解剖麻雀’，如何贴近实际、贴近群众。”生态环境局副局长谈太煌说。

“相对容易的整治工作都已完成，剩下的都是难啃的‘硬骨头’。”谈太煌表示，接下来将加快完成排污口整治工作，筑牢长江生态屏障，让一江碧水绵延后世、惠泽人民。

汲取力量、锤炼品格，切实把学习成果转化为干事创业的实际本领。

“党校是领导干部加强党性锻炼的大熔炉、提高为人民服务本领的大学校，肩负着以学促干提升干部能力的重任。”河南省委党校科学社会主义教研部副主任李涛表示，作为党校工作者，将自觉把学习成果运用到提高教学质量和育人水平中，运用到研究问题、咨政建言中，引导学员自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想分析形势、研究问题、指导工作。

理论的价值在于指导实践，学习的目的全在于运用。

在经济建设的主战场，在为民服务的岗位上，在科技创新的最前沿，在基层实践的第一线……广大党员干部群众认真学习《习近平著作选读》，知行合一、学以致用，努力把学习成果转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，不断为强国建设、民族复兴作出新的更大贡献。

新华社记者
新华社北京5月21日电



5月21日，冠军中国队在颁奖仪式上。当日，2023年苏迪曼杯世界羽毛球混合团体锦标赛颁奖仪式在江苏省苏州市举行。中国队在决赛中以3比0战胜韩国队，夺得冠军。
新华社记者 杜宇 摄