

习近平在北京育英学校考察时强调 争当德智体美劳全面发展的新时代好儿童 向全国广大少年儿童祝贺“六一”国际儿童节快乐

新华社北京5月31日电 在“六一”国际儿童节到来之际，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平5月31日上午来到北京育英学校，看望慰问师生，向全国广大少年儿童祝贺节日。习近平强调，少年儿童是祖国的未来，是中华民族的希望。新时代中国儿童应该是有志向、有梦想，爱学习、爱劳动，懂感恩、懂友善，敢创新、敢奋斗，德智体美劳全面发展的好儿童。希望同学们立志为强国建设、民族复兴而读书，不负家长期望，不负党和人民期待。

中共中央政治局常委、中央办公厅主任蔡奇，中共中央政治局常委、国务院副总理丁薛祥陪同考察。

北京育英学校1948年创办于河北西柏坡，前身为“中共中央直属机关供给部育英小学校”。75年来，学校在老一辈革命家关心关怀下，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，推行学制创新，开展特色办学，引领学生德智体美劳全面发展。

习近平来到学校，首先走进校史馆，了解学校历史沿革、建设发展和近年来推动教育教学改革创新、落实“双减”政策要求、促进学生德智体美劳全面发展等情况。习近平指出，教育的根本任务是立德树人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。学生的理想信念、道德品质、知识智力、身体和心理素质等各方面的培养缺一不可。“双减”政策落地有一个过程，要久久为功。要引导家长、学校、社会等各方面提高认识，推动落实好“双减”工作要求，促进学生全面发展。育英学校

具有光荣的革命传统和鲜明的红色基因。要加强革命传统教育，让每一位育英学校的学生牢记学校的光荣历史，铭记党的关怀，赓续红色传统，传承红色基因，从小听党话、跟党走，立志为党成才、为国奉献。

习近平步行察看校园环境。篮球场上学生们正在打篮球、跳绳，上体育课。习近平指出，提高人的健康素质，青少年是黄金期。这个阶段，长身体是第一位的，身体好了，才能为今后一生的学习工作打好基础。体育锻炼是增强少年儿童体质最有效的手段。现在生活条件好了，孩子们不是要吃得胖胖的，而是要长得壮壮的、练得棒棒的。体育锻炼要从小抓起，体育锻炼多一些，“小胖墩”、“小眼镜”就少一些。学校要把体育老师配齐配好，家庭、学校、社会等各方面都要为少年儿童增强体质创造条件。

随后，习近平来到学生农场。这里是学生开展农业种植活动的实践场所，阳光下、田垄上，一排排绿油油的菜苗生机勃勃。孩子们拿着水桶、铲子、耙子、毛笔，为西红柿、黄瓜等浇水、松土、除草、授粉。习近平强调，很多知识和道理都来自劳动、来自生活。引导孩子们从小树立劳动观念，培养劳动习惯，提高劳动能力，有利于他们更好地学习知识。现在一些城里的孩子接触农村、接触大自然少，不光“四体不勤”，而且“五谷不分”，对吃的是什么、从哪里来的、怎么来的都不知道，更体会不到“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”。他对同学们说，认识大自然，首先要从认识身边的植物开始。同学们栽培的各种植物，虽然书本上都有介

绍，但大家亲手种、亲自培育、跟踪观察，收获肯定是不一样的。希望同学们从“学农”中感受到农作的艰辛和农民的不易，从小养成热爱劳动、珍爱粮食、尊重自然的良好习惯，为建设美丽中国作贡献。新时代生态文明建设要从娃娃抓起，通过生动活泼的劳动体验课程，让孩子亲自动手、亲身体验、自我感悟，让“绿水青山就是金山银山”的理念早早植入孩子的心灵。

学校思聪楼二层科学教室不时传出欢声笑语，习近平走进教室，师生们告诉总书记，他们正在运用所学的直线运动、曲线运动、斜面运动等知识，用积木动手设计搭建过山车模型进行验证。习近平指出，科学实验课，是培养孩子们科学思维、探索未知兴趣和创新意识的有效方式。希望同学们从小树立“科技创新、强国有我”的志向，当下勇当小科学家，未来争当大科学家，为实现我国高水平科技自立自强作贡献。

习近平随后来到五年级教师办公室，看望正在研讨备课的老师们，询问课后服务课程结构设置等情况。习近平指出，中国特色社会主义教育体系是好的，我国的基础教育在世界上是有优势的，要坚定文化自信，把自己好的东西坚持好，把国外好的东西借鉴好，与时俱进、开放发展，让孩子们有更广阔的眼界、更开阔的思路、更开放的观念，努力培养堪当民族复兴重任、勇于创造世界奇迹的国之栋梁。习近平强调，人才培养，关键在教师。广大教师要牢记为党育人、为国育才的初心使命，以人民教育家为榜样，以德立身、以德立

学、以德施教。要在全社会营造尊师重教的良好风尚，让教师成为最受社会尊重和令人羡慕的职业，努力形成优秀人才争相从教、优秀教师不断涌现的良好局面。

在学校小广场上，师生们热情欢送总书记。习近平祝愿孩子们茁壮成长、健康成才，并向全国广大少年儿童祝贺“六一”国际儿童节快乐。他说，今天我专程来北京育英学校看望大家，和小朋友们共庆“六一”儿童节。看到同学们天真活泼、朝气蓬勃，脸上洋溢着幸福的笑容，感到非常高兴。党中央始终关心关怀少年儿童的健康成长，采取了一系列政策举措，努力为孩子们健康成长创造更好环境。我相信，有中国共产党的领导和社会主义制度的显著优势，生活在中华民族大家庭里的各族儿童一定会越来越幸福，一定会拥有更加美好的未来。各级党委和政府、社会各方面要切实做好与儿童事业发展有关的工作，关心帮助困难家庭的孩子特别是孤儿和残疾儿童，让所有孩子都能感受到党和政府的温暖，都能有一个幸福美好的童年。

习近平对同学们说，今天的少年儿童是强国建设、民族复兴伟业的接班人和未来主力军。为在本世纪中叶把我国全面建成社会主义现代化强国，现在我们这一代人在努力奋斗，未来要靠你们去接续奋斗。

习近平祝愿广大家长身体健康、家庭幸福，祝愿广大教师在神圣的岗位上作出新的贡献。

尹力及中央和国家机关有关部门、北京市负责同志陪同考察。

习近平复信孟加拉国儿童阿里法·沁

新华社北京5月31日电 近日，国家主席习近平复信孟加拉国儿童阿里法·沁，鼓励她努力学习、追求梦想，传承好中孟传统友谊。

习近平指出，沁在信中讲述的亲身经历是中孟友好的生动写照。中国和孟加拉国人民自古以来就是好邻居、好朋友，拥有绵延千年的友好交往历史。600多年前，中国明代航海家郑和的“宝船”两度到访孟加拉，在两国人民中间播撒下友谊的种子。600多年后，中国海军“和平方舟”号医院船怀仁远航，中国女军医在吉大港帮助沁的母亲渡过险境、顺利生产，沁的父亲用孟语“中国”为其取名，谱写了中孟友好新的感人篇章。

习近平强调，得知沁立志长大后做中孟友谊的使者，未来希望到中国学医，像“中国妈妈”那样救死扶伤，感到十分高兴。希望沁珍惜韶华、努力学习，实现自己的梦想，回馈家庭、服务社会、报效祖国。在“六一”国际儿童节到来之际，祝沁身体健康、家庭幸福、学习进步。

阿里法·沁2010年出生时，其母因患严重心脏病遭遇难产，一度生命垂危。当时正在孟加拉国吉大港访问的中国海军“和平方舟”号医院船接到求助，派出军医第一时间赶赴当地医院，顶着巨大压力进行剖腹产手术，最终母女平安。为表感激，她的父亲为其起名“沁”（Chin），孟语意思为“中国”。

为强国建设民族复兴注入不竭精神动力

——以习近平同志为核心的党中央引领中华文化创造性转化创新性发展纪实

“每一种文明都延续着一个国家和民族的精神血脉，既需要薪火相传、代代守护，更需要与时俱进、勇于创新。”

穿越历史的烟云，中华文明历经数千年风雨始终生生不息、历久弥新，在人类文明史册上写下浓墨重彩的篇章。

党的十八大以来，习近平总书记深刻把握新时代历史方位，以坚定的文化自信、宏阔的历史视野、深远的战略考量，就文化建设提出了一系列新理念新思想新战略，引领中华文化创造性转化、创新性发展，推动中华文脉绵延繁盛、中华文明历久弥新。

放眼新时代，亿万中华儿女吮吮着悠悠五千多年中华文明的滋养，赓续深入骨髓的精神血脉，激荡深厚蓬勃的中国力量，以无比坚定的历史自信和文化自信，在强国建设、民族复兴伟大征程上昂首阔步。



据新华社
扫描二维码查看全文

《求是》杂志发表习近平总书记重要文章 中国式现代化是中国共产党领导的社会主义现代化

新华社北京5月31日电 6月1日出版的第11期《求是》杂志将发表中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平的重要文章《中国式现代化是中国共产党领导的社会主义现代化》。

文章强调，党的二十大报告明确指出：“中国式现代化，是中国共产党领导的社会主义现代化。”这是对中国式现代化定性的话，是管总、管根本的。党的领导直接关系到中国式现代化的根本方向、前途命运、最终成败。

文章指出，党的领导决定中国式现代化的根本性质。党的性质宗旨、初心使命、信仰信念、政策主张决定了中国式现代化是社会主义现代化，而不是别的什么现代化。我们党始终高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚定不移地走中国特色社会主义道路，确保中国式现代化在正确的轨道上顺利推进。我们党坚持把马克思主义作为根本指导思想，

不断开辟马克思主义中国化时代化新境界，为中国式现代化提供科学指引。我们党坚持和完善中国特色社会主义制度，为中国式现代化稳步前行提供坚强制度保证。我们坚持和发展中国特色社会主义文化，为中国式现代化提供强大精神力量。只有毫不动摇坚持党的领导，中国式现代化才能前景光明、繁荣兴盛；否则，中国式现代化就会偏离航向、丧失灵魂，甚至犯颠覆性错误。

文章指出，党的领导确保中国式现代化锚定奋斗目标行稳致远。我们党始终坚守初心使命，矢志为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴，坚持把远大理想和阶段性目标统一起来，接续奋斗、艰苦奋斗、不懈奋斗。改革开放以来，我们建设社会主义现代化国家的奋斗目标都是循序渐进、一以贯之的，并随着实践的发展而不断丰富完善。党的二十大更加清晰擘画了到2035年

我国发展的目标要求，科学描绘了全面建成社会主义现代化强国、全面推进中华民族伟大复兴的宏伟蓝图。建设社会主义现代化国家是我们党一以贯之的奋斗目标，一代一代地接力推进，并不断取得举世瞩目、彪炳史册的辉煌业绩。

文章指出，党的领导激发建设中国式现代化的强劲动力。改革开放是决定当代中国命运的关键一招，也是决定中国式现代化成败的关键一招。改革开放以后，我们党不断推进各领域体制改革，形成和发展符合当代中国国情、充满生机活力的体制机制。党的十八大以来，我们党以巨大的政治勇气全面深化改革，冲破思想观念束缚，突破利益固化藩篱，坚决破除各方面体制机制弊端，改革由局部探索、破冰突围到系统集成、全面深化，许多领域实现历史性变革、系统性重塑、整体性重构，为中国式现代化注入不竭动力源泉。

文章指出，党的领导凝聚建设中国式现代化的磅礴力量。我们党深刻认识到中国式现代化是亿万人民自己的事业，人民是中国式现代化的主体，必须紧紧依靠人民，尊重人民创造精神，汇集全体人民的智慧和力量，才能推动中国式现代化不断向前发展。我们坚持党的群众路线，努力使党的理论和路线方针政策得到人民群众衷心拥护。我们坚持把人民对美好生活的向往作为奋斗目标，坚持以人民为中心的发展思想，让中国式现代化建设成果更多更公平地惠及全体人民。我们党发展全过程人民民主，确保人民依法通过各种途径和形式管理国家事务，管理经济和文化事业，管理社会事务，以主人翁精神满怀热忱地投入到现代化建设中来。我们以中国式现代化的美好愿景激励人、鼓舞人、感召人，凝聚起全面建设社会主义现代化国家的磅礴伟力。



甘肃天水出现“麦积烟雨”景观

这是5月31日拍摄的烟雨笼罩下的麦积山石窟（无人机照片）。当日，甘肃天水烟雨蒙蒙，麦积奇峰时隐时现，呈现出“麦积烟雨”景观。麦积山石窟位于甘肃省天水市，因其形似麦积而得名，是“中国四大石窟”之一，也是世界文化遗产“丝绸之路：长安—天山廊道路网”的遗产点之一，现存洞窟221座，有大量精美的雕塑、壁画，被称为“东方雕塑陈列馆”。

新华社记者 殷昊兵 摄

浙江推进 5G 全连接工厂建设

新华社杭州5月31日电（记者 顾小立）记者31日从浙江省经信厅获悉，浙江将加快推进5G全连接工厂建设，进一步发挥5G、工业互联网作为新型基础设施的支撑能力和融合创新能力，深化5G全连接工厂融合发展，加快推动制造业质量变革、效率变革、动力变革。

据介绍，浙江将采取分类分级原则，根据企业场景应用，支持企业建设产线级、车间级、工厂级等不同类型5G全连接工厂。产线级5G全连接工厂着重单一生产环节、业务单元设备连接、数据采集和5G融合应用创新能力建设。车间级5G全连接工厂着重多产线多系统协同优化、数据价值充分释放、集成创新水平提升等能力建设。工厂级5G全连接工厂则着重跨车间跨层阶互联互通、场景深度和系统化应用、全要素生产率提升等能力建设。

为完善5G全连接工厂服务生态，浙江将遴选建立全省5G全连接工厂生态资源池，培育

集聚一批5G全连接工厂集成服务商、数据服务商、咨询服务商，为5G全连接工厂提供丰富的标品方案、供应链产品和服务清单，形成“产品超市”。推进工业芯片、模组、网关、行业终端规模发展和集中采购，努力降低5G全连接工厂建设成本。与此同时，浙江将发挥行业协会、产业联盟、能力中心、专家智库等作用，为企业建设5G全连接工厂提供专业培训、评估诊断、标准应用、专家咨询、资源对接、技术改造等数字化转型服务。

提升安全技术防护能力是5G全连接工厂建设的重要保障。浙江将推动企业落实场景建设与网络安全实现“同步规划、同步建设、同步运行”，结合生产安全需求，将安全防护需求融入项目的规划、设计、建设、运行、维护全生命周期过程。围绕接入安全、网络安全、控制安全、数据安全和应用安全等关键要素构建多层次网络安全技术体系，提升网络安全监测水平和安全威胁发现、处置和应急响应能力。

郑和碑竣工仪式在阿曼举行

新华社阿曼塞拉莱5月31日电（记者 汪强）中国驻阿曼大使馆5月30日在阿曼第二大城市塞拉莱举行郑和碑竣工仪式。塞拉莱所在的佐法尔省省长马耳旺、广州市人大常委会副主任彭高峰及其率领的广州市人民政府代表团以及阿曼各界人士、中资企业负责人与华侨华人代表共200多人参加。

中国驻阿曼大使李凌冰致辞说，阿曼是古代海上丝绸之路重要的沿线国家，这座纪念碑的 주인공、中国明代航海家郑和曾四次造访阿曼佐法尔等地。今年是两国建交45周年，郑和碑在这个值得纪念的历史时刻落成更具有特殊意义，相信这一独特的地标性建筑将成为中阿友好在新时代继续向前迈进的新象征，见证着中方与阿方一道，不断增进相互理解和各领域交流合作，构建中阿互利共赢、共同发展的命运共同体，更好造福两国人民。

阿中友协主席哈立德致辞说，郑和碑清楚表明阿曼和中国两个文明之间的交流源远流长，从未间断。英明的两国领导人一直致力在各领域发展壮大双边关系。

郑和碑主体造型取自海浪与船头，用灵动的曲线还原郑和船队乘风破浪的场景。郑和碑选址在佐法尔省政府打造的国家级滨海传统文化、旅游与商务区内的核心地带。