

“宝藏老师”炼成记

三尺讲台，四季耕耘，他们有着共同的身份——老师。他们有的把游戏搬到了课堂，有的是男幼师联盟盟主，有的带出了一批又一批小小“发明家”，有的连续十多年义务教孩子游泳，有的和学生一起切磋同声翻译……他们用自己特有的方式传道授业解惑，成为学生心目中的“宝藏老师”。

今年9月10日是我国第39个教师节。今天，就让我们一起走近身边的几位“宝藏老师”，探寻他们的“宝藏故事”。

文/记者 汤若静 姚玲利 图/记者 王洁涵 伊凡

徐娇娇 “游戏课堂”出圈

9月，开学季。长兴县华盛达实验学校的历史老师徐娇娇，恢复忙碌状态。

“近期组织了高中部第一届‘历史战神’和‘物化智力王’争霸赛，学生们的比赛胜利欲转化成了考点复习的积极性，效果很不错。”徐娇娇说，接下来，英语词王争霸赛、政治辩论赛也在筹备中。

这一灵感，源于两个月前她把“一站到底”游戏搬到了课堂上，受到学校肯定后迅速推广。

徐娇娇因“游戏课堂”出圈，还得从一次热搜说起。去年11月9日，她因将热门游戏

《羊了个羊》改编成学科版《历了个史》的话题冲上了微博热搜榜第一，视频得到上亿次播放，成了“网红老师”。

早在热搜前，从业7年的徐娇娇已是学生眼中“不按常理出牌”的老师。人生第一堂高中历史课，她提前编了一张史学常识测试卷；连连看、PK决战小游戏时不时穿插在教学中；还自制小纸条设计抽奖，“免寒假历史作业”“奖励一套试卷”的“奖励”让学生有哭有笑。

“上热搜只是被一些人看到了，也给我带来了一些正向反馈。”徐娇娇说，总之就是保持热忱，初心不变。

继改编《羊了个羊》游戏后，徐娇娇设计的古代文明版的“剧本杀”上

线。“前期酝酿好久，备课古代文明内容时，按照剧本杀形式，把希腊与其他国家的爱恨情仇，串成了故事。”她介绍，课堂结束，学生们纷纷在QQ空间里晒好评，“原来，历史课可以这么有趣！”

有趣生动的课堂，学生在享受，老师也是。“虽前期需要费心准备，但课堂上被认可，这是一种痛并快乐的感觉。”徐娇娇说。

而她融入课堂的真诚，对教学的强内驱力，全被学生看到眼里，化成为动力。不少学生爱学历史，更是报考大学历史专业，希望成为她一样的人。

“11月，我曾经教的第一批学生里，有的要来跟着我实习了。”言语间，她满是期待。



沈佳伟

“这个符号的前后是要空上一格的，还有这个单词最好是首字母大写。”9月的德清地理信息小镇篮球场，场馆的每个角落总有一个身影来回踱步——这是湖州师范学院外国语学院的老师沈佳伟。他正在检查每个角落的标识、地贴、指示牌上的英文翻译是否准确。

“能为杭州亚运会提供语言服务，我感到非常荣幸。”沈佳伟说，负责竞赛场馆的语言服务是一个全新的挑战，也是一次难得的学习机会。虽然之前有过多次为大型活动提供同声、交替传译的经验，但刚接到任务时还是很忐忑。

为了尽快了解赛事，他经常查阅国际篮球联合会的官网，做笔记、记规则，把有疑问的地方记下来，再向场馆的专业人士请教，直到琢磨透彻。“多亏有了沈老师，我们在语言和沟通交流方面准备很充分，准确又高效。”场馆有关负责人说。

从今年5月份至今，沈佳伟一直在为亚运服务。但他和学生们之间的联系一直没有停下。“沈老师，我拿到了英语作文大赛省一等奖啦，作为非英专生，是您一直耐心给予我指点……”8月底，学生小葛就向他分享了喜讯。温柔、耐心、热心、鼓励都是学生们对他的印象。在学校内部交流平台“万能墙”上，“哪位老师的英语选修课值得选”的问题下，他的名字也出现得最多。

如何做好口译或者翻译工作？这是不少学生会问沈佳伟的问题。他常说，口译的时候需要有听众意识，在坚持中国的政治、文化立场，准确理解原文要义的前提下，要以听众喜闻乐见、能够理解接受的方式去翻，这样才能取得更好的传播效果。同时，翻译时要和说话者和听众有一个眼神上的交流，而不是埋头做笔记。

“语言就是一座沟通的桥梁，在对外传播的过程中十分重要。”沈佳伟说，在自己的课堂教学上，也会将重心放在“中译英”上，中国的文化、历史等源远流长，通过交流翻译，让世界更深入地了解中国、爱上中国。

沈佳伟

从三尺讲台到亚运舞台

王宏端 “全能”男幼师

“小朋友们，来跟老师一起，抓住彩虹布的一角，使劲举起来，然后迅速盖在地面上，让我们看看，彩虹布变成了什么”“变成了大气球”“变成了大汉堡”“变成了蒙古包”……近日一大早，记者在湖州市实验幼儿园都市园区，看到了男幼师王宏端带着孩子们在操场上做体能游戏。

因有声乐、舞蹈、绘画等才艺傍身，他在孩子们眼里是一位“全能王”。作为吴兴区首位在编幼儿男教师，王宏端成为孩子们心目中喜爱的“大熊老师”，而他也以此为荣，微信昵称一直都是“大熊老师”。8年前，王宏端还是实验幼儿园唯一的男幼师，随着大众观念慢慢转变，现在实验幼儿园已经有3名男幼师了。王宏端也已经成长为我市男幼师联盟“湖州兄弟团”盟主。

“男幼师有特色，但成长过程不容易。工作同伴、职业发展、教学方法等方面的问题，我都经历过。”在“湖州兄弟团”经验交流会上，王宏端总是会耐心回答男幼师们现阶段遇到的问题。同时，他将幼儿男教师的心声反馈给上级教育主管部门，为他们的专业成长创造更多的机会，搭建更多的平台。

如今，王宏端不仅是男幼师联盟的盟主，更是湖州市实验幼儿园的“大管家”。13年来，他从男幼师成长为副园长。5个园区的校园安全、总务后勤、融合教育、教育教学等都是他的工作职责。

“虽然行政工作多了，但园区幼儿的教育质量我也不会落下。”在实验幼儿园里，几个特殊孩子的融合教育情况一直记挂在王宏端的心头。他说：“患有孤独症的孩子兴趣狭隘、行为刻板、社会交



王宏端

往存在缺陷，常常沉浸在自己的世界里，如果能在早期发现并能适当干预，康复效果是尤为显著的。”

经过两年的跟踪观察和教育干预评估，一个轻度孩子已经学会与人正常沟通交流，正常融入家庭和社会生活。“我相信，坚守梦想、砥砺前行，就一定会走向幼儿教育更美的远方！”他说。

徐刚强 “盛夏约定”十一载

“抬头、挺胸、身体打开！”开学初，湖州市第五中学教育集团凤凰校区操场上，体育老师徐刚强正带领学生做热身操。虽然新学期刚刚开始，但他的工作一直没有停下来：体育教学、校园安全、后勤安保等。采访的一个多小时里，他手中的电话响了十几次。

和工作日一样，徐刚强的周末也是满满当当。这个星期，他要和“刚强志愿者服务队”一起，给新居民子女上防溺水安全课。这支志愿者服务队成立于2013年，成员从城南实验学校教师慢慢扩展到吴兴区各学校教师，目前共有62名志愿者，已经教会近700名学生游泳，累计无偿服务5000多小时。

今年暑假，在城南实验学校就读八年级的四川籍学生蒋雨欣，开始跟着徐刚强学习游泳。一旁等候的家长为徐老

师点赞：“我们非常感谢徐老师，让我们的孩子有免费学习游泳的机会，他不仅专业，而且对孩子很耐心又负责。”

“强哥，我能不能再多上几节课巩固一下”“我一开始根本不敢憋气，强哥通过水上游戏帮助我消除了对水的恐惧”……教游泳时，徐刚强是一位严师。他要求学生必须连续游200米，这样技术才算过关，而且还通过真实情景模拟等方式，让孩子们学会如何防溺水及正确施救溺水人员。

这两年，湖州师范学院体育学院的学生也参与其中，成为了徐刚强的小帮手。“今年的暑期实践非常有意义，我也要成为像徐老师这样的体育老师。”体育学院学生会主席蒋磊瑶说。

“我会坚持下去，让更多孩子学会游泳，掌握自救、互救技能，享受游泳的

乐趣，远离溺水危险。同时，也希望更多人加入我们的队伍，让我们的公益教学之路继续下去。”徐刚强说。正是有这样一群充满爱心、热心公益的人，让这份约定走过了一年又一年。



徐刚强



朱忠荣

不用下梯就能完成横移的人字梯、感应式多功能防盗门锁、装满后自动报警且可除臭的多功能厨余垃圾桶、可调式光学晒鞋支架装置……吴兴实验中学里有这么一间让人脑洞大开的“藏宝库”，小到“防蟑螂逃逸诱捕器”，大到“上下车挡雨雪公交站台”，同学们的奇思妙想在这里落地为科技创新成果。而这一切都要从指导老师朱忠荣说起。

幽默有趣、知识渊博、谦虚钻研、实力大神等，是学生们对他的评价。在朱忠荣35年的从教生涯里，有近一半时间奉献给了科技创新教育。科创教育“育”什么？他有着自己的一套教育打法：鼓励学生充分发挥想象力，将所学的课本知识运用到生活中，解决实际问题。

“你看，这里很多作品的发明灵感，都来自于同学们对日常生活的思考。”朱忠荣在一项“便于倒水的热水瓶支架”创新成果前停留介绍，当年，学生邱润卿观察到老人、小孩、残疾人等特殊人群，由于身体条件限制和体力因素影响，不能轻松将热水壶里的水倒出来，于是想要设计一种利用杠杆原理的省力取水装置。

邱润卿的想法得到了朱忠荣的鼓励。底座如何配重？导流槽怎么做才能防止热水外溢？夹持件如何有效定位……在朱老师的帮助指导下，这件耗时一年多的作品终于出炉，并最终获得国家实用新型专利授权以及2023年浙江省青少年科技创新大赛创新项目二等奖等诸多荣誉。

“发现不便之处，改进不便之处，从课本知识到实战演练，在学以致用过程中，同学们也能更好地理解相关科学原理、完善知识储备体系。”在朱忠荣看来，科创教育的意义，在于让青少年通过自主、合作、探究的活动，不断培养科学思维、探索未知的兴趣和创新意识。

如今，在朱忠荣的带领下，校园里涌现出众多“小小发明家”，他们带来的科技发明项目直击生活中的热点、难点，不仅与实际生活贴合度越来越高，更注入人文关怀，为科技向善添上最美注脚。

朱忠荣

让「奇思妙想」落地生花

