

湖州师范学院

校地共育 构建高水平城市与大学命运共同体

大学如何与地方融合发展?湖州师范学院在今年交出全新“答卷”。

回望2006年,习近平同志主政浙江期间到湖州师范学院视察,为学校发展指明了方向——因地制宜、体现特色、服务地方,把湖州师范学院建成在国内有一定影响、一定水平、一定地位的湖州师范大学。

校地融合,双向赋能。十多年来,学校始终牢记习近平总书记的殷殷嘱托,围绕立德树人根本任务,坚定走内涵式发展之路,在做优师范的同时做强应用,培养德才兼备、学以致用应用型人才,聚力打造高水平城市与大学命运共同体。



湖州师范学院图书馆

■ 搭平台强人才 校地共育夯基础

近日,学校一则喜讯传来!湖州师范学院——吴兴区人民政府智能装备产业研究生联合培养基地等4个基地被认定为浙江省研究生联合培养基地!

联合“大院名企”齐发力,是学校探索校地共育新路径的一个缩影。近5年,学校与1000余家政府机关及企事业单位建立合作关系,新增产学研基地、研发中心(研究所)等校企合作平台200余个。2024年,学校与吴兴区共建湖州师范学院附属安定中学,标志着校地合作进一步向纵深发展。

内外兼修,学校“硬核实力”同步提升。

聚焦国家需求、地方特色和学校优势学科,学校建有国家联合地方工程实验室、国际联合实验室、省市级重点实验室等重点平台21个,省级实验教学示范中心10个,其中省级重点示范中心5个。

聚焦“六个新湖州”建设和湖州八大新兴产业链发展需求,学校建有智能装备、半导体与光电、生物医药3个高水平现代产业学院和可持续发展研究院,全力推进学科链、人才链、创新链、产业链

“四链融合”。

营造良木成林境,自引贤才纷至沓来。去年9月,南非科学院院士、湖州师范学院罗伯特教授为学校物理学(师范)专业新生带来《物理学导论》第一课——《有抱负的物理学家们的想法》。能从“大咖”,师院学子的机会不止于此。2024年,学校举办转化医学院士论坛,邀请多位院士、领域内专家学者做客胡瓊大讲堂。短短3年,学校引育国家级领军人才7名,省级领军人才14名,引进博士研究生170余名。如今,学校已有21人次入选2024年度全球前2%顶尖科学家榜单,其中6名教师入选“终身科学影响力排行榜”。



举办绿色青山就是金山银山理念湖州论坛

榜”,15名教师入选“年度科学影响力排行榜”。

人才济济,硕果累累。学校6个学科先后进入ESI全球前1%,学校ESI综合排名位居国内高校第227位,ESI全球前1%学科数和学校ESI综合排名均位居省内同类高校前列。2023年至今,学校共获得国家级教学成果奖7项(主持1项),实现了学校在国家级教学成果奖上的重大突破。

平台搭了,人才有了,师生们的“舞台”也延展了。“两山”理念湖州论坛暨国际研讨会已经举办2届。过去的一年,学校承办“践行‘两山’理念 建设美丽中国 助力共同富裕”第55个世界地球日主题活动、第二届中国——东盟可持续发展合作大会,更有教育强国建设与乡村教育高质量发展学术会议、大中小学思想政治教育一体化名师校长太湖论坛、中俄强相互作用系统物理联合研讨会……这一系列高层次的“碰撞”擦出了双向奔赴的绚丽“火花”。

湖州师范学院软硬实力的双向加持,为持续深化校地合作,创新“校地共育”人才培养模式打下了坚实的基础。



浙江省2025届高校毕业生湖州专场招聘会现场

■ 暖人心重服务 人才培养显成效

作为一所地方应用型高校,湖州师范学院的教育,有创新、有活力,也饱含温度。

“太瘦了,要好好吃饭!”小葛同学这天突然收到了学校发来的问候短信,并提示已经为她校内银行卡充值了255元。学校这个暖心举动,受到了央视点赞。2024年,湖州师范学院不仅通过“暖胃”行动发放营养补助,还积极开展“暖学”行动,发放国家助学金、新生慈善助学金等20余项奖励助学金,惠及学生5000余人次,将“静悄悄”的温暖送到学生心坎上。此外,学校深度挖掘湖学价值,传承弘扬湖学文脉,举办湖瓊文化节,搭建“与青年学生话成长”“从游茶约”“师院最闪亮的星”“草坪音乐会”等丰富多元的育人场景。

这样有“温度”的教育,培养出了一批又一批有“温度”的人。

“作为中国医疗队的一员,我能够穿上印有五星红旗标识的工作服深感骄傲。”湖州师院优秀校友、湖州市中医院护理部主任朱惠芳,是非洲患儿的“中国妈妈”。2023年11月,她作为“时代楷模”中国援外医疗队群体

代表之一在人民大会堂受到习近平总书记等中央领导人亲切接见。在两度援非的经历中,她完成了自己对生命之重的诠释。

疫情期间,校友翟世鹏在车尾上贴的“我是一名医生,如果有需要请截停我”感动了全网。这些,都是学校人才培养成果的生动写照。根植沃土,枝繁叶茂。翻开收录着15万校友的校友录,其中,1400多人成为中小学书记校长,近8000人留在湖州教育一线默默耕耘。还有哈佛大学终身教授、牛津大学终身教授、全球顶尖转化研究科学家、教育部长江学者特聘教授、南丁格尔奖获得者、全国五一劳动奖章获得者等在内的一大批优秀校友。

一手向内做好贴心服务,一手向外搭建成才通道。仅2024年,校院两级班子带头走访用人单位260家,新建就业基地32个,拓展优质岗位6200余个,举办招聘活动45场,提供岗位2.5万余个。向下扎根,向上生花。统计数据显示,2024年,学生在A类大学生科技竞赛中共取得省级以上奖项868项,参加各类学生科技竞赛近11500人次,参与率超80%。学校获批4项教育部第3期供需对接就业育人项目,2024届毕业生毕业去向落实率为94.92%。值得一提的是,2024届普通本专科湖州生源仅占全国生源8%的情况下,学生留湖率达到了25.06%。

内化于心、外化于行。立足校地融合“风向标”,才能打好人才培养“组合拳”。接下来,湖州师范学院将不断深化“校地共育”模式,着力培养“明体达用”的高素质应用型人才,筑牢推动地方经济社会快速发展的人才高地。

文/姚玲利 俞虹
本版图片由湖州师范学院提供

■ 融思政强科创 实践育人出新招

在艺术学院的一堂《江南传统手工艺传承与创新设计研究》课上,师生们正探讨传统手工艺的发展方向。近年来,湖州师范学院不断改革育人模式,将思政元素融入各个专业的知识教学中,把一门门生动的“乡村思政课”带到田间地头、车间厂房,将地域特点转变为学科特色,努力实现思政育人与科创实践的精准互嵌。

2024年,学校与长兴传媒集团共建短视频创作基地,《两山故事》短视频正式开机,通过大学生及留学生的视角和语言,把他们在湖州看见的美和幸福,展现到世界的眼前。携手长兴县水口乡申报了“设计赋能乡村振兴科技小院”,持续开展创新设计应用研究和设计服务实践,致力打响“山水画乡·活力创谷”绿色高质量发展品牌。“共富渔歌”案例入选浙江省高校助力乡村振兴典型案例,以实际行动谱写新时代“渔光曲”的帮扶故事。发挥高校优势,选派省级文化特派员1名,市级文化特派员7名,支持他们全身心投入乡村振兴工作。

通过开展案例式、体验式、讲座式教学活动和大学生志愿服务活动等形式,实现了一二三课堂良性互动。学校2016年成立大学生翻译服务中心,一批教师骨干带领学生团队持续为互联网大会、亚运会等各级各类国际赛会提供语言志愿服务。去年4月,为浙江自然博物院安吉馆开展“翻译纠错与文案翻译”志愿服务,将专业知识付诸社会实践。

前不久,唐琼英教授所在团队传来令人振奋的消息!“预计到2027年,每年生产优质罗氏沼虾苗种100亿尾,全产业链总产值达到50亿元!”罗氏沼虾遗传育种团队的师生们都很高兴。花费了6年时间,团队终在2023年获批罗氏沼虾“数丰1号”新品种。2024年,团队与“罗氏沼虾”育种基地江苏数丰水产种业有限公司共建的“江苏省(高邮)罗氏沼虾科技小院”成功入选。据了解,近年来团队每年推广“数丰1号”良种虾苗近40亿尾,每年为养殖户创造净利润4亿多元。

另外,学校材料学科团队历经十余年持续研发,解决了无氮氮铁红颜料红相控制的行业“卡脖子”难题,与企业签订科技成果转化合同,实现600万元重大专利成果转化。



不论是公益服务实践,还是科技成果转化,正推动校内外产学研合作走深走实。近年来,学校建立6家技术转移中心,组建100余支服务地方团队,承接服务地方项目2000余项,社会服务经费累计超5亿元!校地联合共谋双赢发展,大学也成为地区发展的强引擎。



湖州师范学院毕业季