

新安:全力打造都市农业样板镇

记者 姚思思 通讯员 谢伟勇

本报讯 德清县新安镇重大农业项目（一期）落地签约仪式近日在舍北村举行，三中循环生态农业项目和园洁环境蛋鸡项目2个亿元以上农业项目现场签约落地。

三中循环生态农业项目总投资1亿元，计划租用土地360亩，新建蛋鸡养殖区、粮油种植区、生态果蔬种植区等多个功能区，结合现有的粮油加工基地，将发展循环农业，形成一二三产融合的产学研基地。“本月动工，计划12

月投产。届时，每年除土地租金外，还可直接为村集体带来15万元的收益。”项目负责人邱承朴介绍，项目盈利后还将借助业务外包、租用村集体资产、合作开发新项目等多元路径，持续赋能村集体经济壮大。

今年以来，新安镇狠抓项目落地转化，发展势头强劲。截至目前，在建农业项目13个，新签约农业项目7个，另有4个农业项目处于紧密洽谈阶段，这些项目为加快建设“融杭聚新、安心新安”的都市农业样板镇提供了强大动力。

落户新桥村的园洁环境蛋鸡项目总投资1亿元，一期投入3000万元，计划租用土地30亩。项目将新建鸡舍、饲料间等设施，并购置全自动标准化产蛋鸡养殖设备等先进设备。该项目相关负责人表示：“政府服务上前，帮助解决了所有问题，更加坚定了我们留下来的决心和信心。”

前期，为确保该项目顺利落地，新安镇迅速行动，抢抓时间节点，全力推进土地流转工作。春节期间，镇、村干部放弃休假走访农户，经过连续多日的努力，一户接

着一户谈，最终圆满完成了全部土地流转协议，为项目的顺利实施奠定坚实基础。

据悉，此次签约项目均来自村集体经济产业。近年来，新安镇深度挖掘各村资源禀赋，聚焦生态农业、文旅融合、农产品深加工等领域，形成“一村一品、多村联动”发展格局。此外，该镇建立强村富民机制，通过壮大村集体经济，带动农民增收致富，同时吸引企业参与乡村产业振兴，实现强村、富民、旺企的良性互动，进一步推动乡村经济可持续发展。

运河青年沙龙话发展

记者 廖 莹

本报讯 德清县新市镇运河青年沙龙对话主题活动近日启动,来自新市各行业领域的青年企业家与创业者一起畅谈发展。

活动中，大家积极分享各自的经营理念和创新实践，并围绕文旅项目招引、古镇品牌打造、优化人才交流等话题展开了热烈的交流与讨论。

在首期沙龙对话主题活动中，德清县新银河工贸有限公

司董事长、总经理吴颖婕与新市镇润泽生态农场负责人李峰找到了合作的可能。一方想为自家的高端度假酒店引进新项目，一方希望为宠物龟养殖开辟新阵地，两人在活动后随即开展了考察。这样的交流合作并不是个例。

“后续，我们将不定期开展运河青年沙龙对话主题活动，通过搭建平台，赋能青年干事创业，挖掘青年潜力，发挥青年力量。”新市镇表示。

精准治污让河湖更美

记者 姚思思

本报讯 3月1日，在德清县雷甸镇污水处理厂三期扩建项目现场，工人们在加班加点抢进度。项目方介绍：“建成后，污水处理厂总规模为3万吨/日，达到省清洁排放标准，目前桩基工程已完工。”

雷甸镇近年来坚持“有的放矢，精准治污”原则，以基础设施提升工程为主轴，完善配套污水管网，加快打造宜居宜业良好生态环境。

目前，雷甸镇2.8平方公里建成区内，接入污水处理管网6016户，生活污水处理率达99%以上，逐步实现了全镇污

水治理设施全覆盖。同时，摸清全镇污水管网现状底数，完成“三年排査清淤计划”，巡查及清理全域管网超14公里。加速修建雷甸到乾元污水厂总长约8公里的互联互通污水管网，有效缓解污水处理厂运转压力。

雷甸镇严格执法监管，加强源头管控。对印染行业主要涉水企业实施“一企一管”，由企业单独纳管至污水处理厂，实现“不经总管、单独检测、单独管理”，目前“一企一管”管网均已完工投用。雷甸镇介绍：“纳管后可有效控制企业每日排水量，出厂水质指标得到独立监控，保护周边水环境，助力企业可持续发展。”

检校联动筑牢法治网

通讯员 张妍妍 沈晓燕

本报讯 发现孩子身上有不明伤痕，该不该报，怎么报?“如果孩子在学校出现触碰法律底线的行为，该怎么去引导?”日前，德清县检察院为全县各级各类学校书记、校（园）长送去培训课程。

本次培训课程重点围绕检察机关法律监督职能、校园法治屏障构建、教师履职3个方面展开，通过“案例分析+法规解读”的授课方式，系统介绍入职查询制度、强制报告义务、欺凌防治体系3个重点领域。“学校作

为校园安全的第一责任人,我们要全面做好安全教育和法治宣讲，规范落实校园安全管理制度。”一所学校负责人表示。

据悉，此次培训是德清县检校联动年度计划的“序章”，后续将持续深化“法治副校长”常态化履职工作。“教师不仅是知识的传播者，更是法治精神的践行者和示范者。”德清县检察院党组书记、副检察长黄宇表示，将深化检校共建，联合教育部门探索构建长效机制，全力助推“平安法治校园”建设，为未成年人健康成长保驾护航。

贴心服务助企业发展

通讯员 董栋 记者 江中

本报讯 德清企业浙江天杭汽轮辅机有限公司总经理周新建最近碰到了一件事：企业一名有30年焊龄的电焊师傅老王4月即将退休，却迟迟找不到合适的接班人，“此前，老王的岗位我们试过很多人，但都不能‘挑大梁’”。

德清县应急管理局获悉这一情况后，立即派出工作人员与企业对接。通过查询，老王上一次“电焊证”复审是去年7月16日。他工作责任心强、焊接技术好，虽然到了退休年

龄，企业还想继续聘用，他自己也想接着干。工作人员当即联系了省、市应急管理部门，反映了企业这一诉求。

通过积极争取，市安全生产考试服务中心立即准备相关材料，由属地应急管理部门提出延期换证申请，单独向省厅提交。

德清县应急管理局表示，延迟退休政策实施以来，对技术性职业的取证换证相关政策作出了调整，目前焊工王师傅的相关资料已报送成功，他有望成为全县特种作业操作证延期换证第一人。

无人机助春耕



在德清县钟管镇申塘村，农民近日利用植保无人机为小麦喷洒营养素，大大提高了管护效率，促进农业增效、农民增收。

记者 王树成 摄

乐享耕趣

德清县干山小学学生近日在校园农场种植农作物。当天，该校举办校园开耕节，通过丰富多彩的农耕文化活动，让学生在劳动实践中学习农耕知识。

记者 谢尚国 摄



青春力量助阵乡村振兴

记者 陆志松

本报讯 村南的虾塘在起网捕虾，村西的油菜正在抽苔，村里的梅花开得正艳，远处白鹭在蓝天下翻飞……连日来，正是旅游规划最繁忙的时节，在德清县洛舍镇东衡村，“乡村运营官”姚铨忙得不亦乐乎。

姚铨是德清武康人，前年来到东衡村加入了德清艺衡旅游产业发展有限公司，致力打造东衡村的文化IP。“东衡是德清颇具文化底蕴的村庄，有声名在外的钢琴产业园，还传颂着元代书法家赵孟頫与夫人

管道昇的爱情故事。去年以来，上海老伙伴旅行社时常带领100人左右的老年团队，来这里亲近大自然。”姚铨告诉记者，为了将东衡村的亮点更好地呈现在游客面前，他们规划设计了一条环绕全村的“康养环线”。这条线路全长3公里多，有11个景点，走一圈，东衡村浓郁的文化气息与水乡特色会在游客心中留下深深的烙印。

在东衡村，专业负责整村运营的年轻人已有八九名，他们大多是“90后”。女大学生钱思圆加盟才1个多月，主要负责宣传策划。她认为，如今活动线路有了，文创产品

也在逐步研发，但常态化运营才是关键。为此，接下来她要开发一款小程序，设计了60多个问题，将这些问题分布到每个景点，游客打卡景点时，扫二维码可以找到答案。这一策划方案得到了同事的认可。他们认为，这是一种沉浸式的剧本游，可以跟学校、旅行社合作，也可植入企业团建，将知识串起来，让游客认识更多东衡村的文化符号。

“不管是乡村运营，还是青年入乡，最终的落脚点还是要让村民得益。”东衡艺舍酒店经理谢伟东说。他是土生土长的东衡村人，2023年，村里成立乡村运营公司时，他马上从

外面回家乡发展。谢伟东发挥对村情村史了解的优势，几年来担任东衡村乡村振兴馆、文化街区、国际华文诗人笔会纪念馆等处的讲解员。

谢伟东介绍，由于东衡村近年来的基础设施投入，加上“千万工程”示范效应与整村运作，省内外各地相继前来举办“共富培训班”。仅酒店住宿，一年就为村里带来收入70万元，为村民增加农产品收入30多万元。

东衡村介绍，通过年轻专业团队的运作，开设“小朱书记看东衡”等短视频平台，让乡村振兴与青年建功立业双向奔赴。

STEAM课堂点亮孩子科学梦

记者 陆志松

本报讯 德清县春晖小学绿茵场上，机器狗近日在地上跳跃翻滚，机器人轻舒手臂摆出各种姿势，无人机在空中嗡嗡盘旋，引得在场的学生阵阵欢呼。

春晖小学建校时间不长，但“科创课堂”已名声在外。去年11月，该校2名学生在全省师生信息素养提升实践活动创客竞赛中荣获一等奖。

据介绍，春晖小学从2017年建校开始，就将现代信息技术作为教育品牌，建立了以3名专职信息科技老师为主、其他各科老师全员参与

的教学体系，致力打造有温度、有高度、有创造力的教师团队。虽然三至六年级有信息科技的规定课程，但该校将一、二年级也纳入进来，实施“普及加提高”的教育战略，精心培育学生们的科创热情。

春晖小学为什么在建校之初，就选择STEAM课程作为学校的品牌项目？校长汤洁文介绍，STEAM教育是集科学、技术、工程、艺术、数学等多学科融合的综合教育,但并不是这5个学科的简单叠加,而是一种教育理念,有别于传统的单学科、重书本知识的教育方式,这对于成长在人工智能时代的孩子们来说，是具有非常重要的意义。

该校信息科技老师姬秋芳，是县内资深信息科技老师。如今，由她组建与引领科创教师团队，形成了以雷成、董海等为主力，以姚钰艳、潘芸、徐顺斌等为新秀的信息技术教师梯队。

走进春晖小学教学楼，创客教育的氛围十分浓厚。姬秋芳告诉记者，学校目前开设了多个STEAM特色课程，设有木工、3D打印、机器人等创客教室，能够为所有学生提供适宜的创造环境、资源与机会，尤其是借助技术工具与资源，让学生能够将学习过程融于创造过程，激发学习动力。

为了让信息技术的教育品牌得

到可持续发展，春晖小学创新机制激活潜能，设立教师创客基金，每年投入专项资金支持教师自发性教改项目，“走出去看看课程，守望自然心”“情境演绎，新型家长会”等8个项目已转化为校本课程。实施弹性成就认证，开发教师专业发展积分系统，带徒弟、参与学校磨课项目、志愿者服务等均可折算学分，作为评优评先重要依据。

同时，实施“双导师制”，在学生创客竞赛项目中,形成跨学科融合的指导团队,打破传统“单兵作战”模式,实现教师资源的有机整合，近3年教师自主开发校本课程42门，教学成果获省级以上奖项19项。