

记者 陆一平 摄影报道

当“00后”大学生遇到智能制造时代,职业教育“最后一公里”该怎么走?湖州职业技术学院董健老师认为:把办公室搬到企业车间生产线。三年来,他用实际行动搭建学生通往职场的桥梁,他说:“每个学生的未来都值得用心点亮。”

2025年春天,董健带着学生“坐上就业直通车”,进入知名企业参观学习。在湖州联通会议室,企业相关负责人答疑解惑后,学生们可以直接参与模拟面试。这样的“移动课堂”让100多名学生走进30多家企业,观看生产线运作,听行业前辈讲奋斗故事。湖州太平微特电机,企业党员分享自己从普通工人成长为技术专家的经历,激励许多对未来迷茫的年轻人。工业机器人技术专业学生小盛曾不敢向大公司投递简历,董健发现他在机械臂操控方面有独特的天赋,带他勇敢的参加面试,最终被蜂巢能源科技(湖州)有限公司录用。董健用三年时间证明:职业教育的出口,比学生想象的更宽广。

董健的微信存着上百个企业联系人,每个名字后面备注“急需PLC人才”“需要电工证毕业生”等。这不仅仅是通讯录,而是一张动态更新的“人才供需图”。他为学校和企业牵线搭桥,每年为毕业生争取优质岗位近千个。

大一新生入学时,董健为他们介绍专业前景,大二大三时主攻技能实践,到了毕业季,他化身“求职教练”,帮很多学生找到适合自己的就业方向。在制造业数字化转型浪潮中,董健相信:“再智能的机器人,也替代不了有温度的就业指导。”这种坚持,让湖州职业技术学院的毕业生在全市人才版图上持续标注着属于自己的坐标。



学生参观企业,为就业找准方向。



董健鼓励学生参加各类实践活动。



董健带领学生参加招聘会。



董健(中)指导学生就业。



董健激发学生参加专升本考试热情。



林建武和学院签订校企合作。

为青春梦想摆渡

记者 陆一平 摄影报道

在湖州交通技师学院创业园走廊,总能看到一个步履匆匆的身影。他是年营收超千万元的创业者,也是为学子点亮梦想的“领航员”。这位从甘肃边陲走出的青年企业家是“90后”创业导师林建武,他用自己独特的方式为职教学子探索通向创业的路。

“创业从来不是单打独斗,每个追梦人都需要引路明灯。”林建武经常抽出时间与有创意

向的学生促膝长谈。他特别注重“产学研结合”的实践路径,搭建校企合作平台,培养符合企业需求创新型人才。这种培养模式不仅实现毕业生高质量就业,而且成功获批“2023年度浙江省产学研合作协同育人项目”。他指导完成的《移动式车载智能快递柜》曾荣获“湖州市中等职业学校第二十六届学生技能节一等奖”。

创业教育必须走出课堂。秉持这样的理念,林建武连续十余年走进湖州各大院校,开展创业主题系列讲座。他用亲身经历为年轻人拨开迷

雾。他也会把优秀的毕业生吸纳进自己的创业团队,让他们在真实的商业环境中将书本知识转化为实战能力。

在创业教育的道路上,林建武不仅是商场的成功者,更是青春梦想的“摆渡人”。当一盏盏明灯被点亮,一个个创业故事正在这片热土上悄然书写。



林建武在课堂上为学生讲解如何设计产品。



学生学习机床实操方法。



林建武给学生讲解自己公司产品的使用方法。



林建武指导学生检测设计项目成品。