

半年“出差”太空都有啥亮点 神舟十三号载人飞行任务 解锁多个“首次”

回顾这半年“出差”，可以说是干货满满，精彩不断。让我们再次祝贺此次神舟十三号载人飞船返回任务的圆满成功。

北京时间2022年4月16日09时56分，神舟十三号载人飞船返回舱在东风着陆场成功着陆，神舟十三号载人飞行任务取得圆满成功。半年“出差”，神舟十三号航天员乘组顺利完成全部既定任务，创造了多项“首次”。让我们一起回顾“感觉良好”乘组这半年的太空“出差亮点”！

首次实施径向交会对接 刷新在轨飞行纪录

2021年10月16日，神舟十三号载人飞船搭载三名航天员开启“超长太空之旅”。在此次任务中，神舟十三号采用自主快速交会对接技术，在入轨后6.5小时内与核心舱完成交会对接。神舟十三号首次验证了径向交会对接技术，与空间站核心舱径向对接口实施了径向交会对接。

神舟十三号乘组共在轨飞行183天，创造了中国航天员连续在轨飞行时间的最长纪录。王亚平成为中国航天员中在轨飞行累计时长最久的一位。

神舟十三号飞行乘组首次 执行应急救援发射待命任务

为应对在轨停靠飞船无法返

回的风险，空间站任务阶段首次建立了应急救援任务模式，采用“滚动待命”策略，在前一发载人飞船发射时，后一发载人飞船在发射场待命，通过在轨停靠飞船和发射场待命飞船共同确保在轨航天员安全。神舟十三号载人飞船作为神舟十二号载人飞船备份首次执行了应急救援发射待命任务。

首次实施快速返回流程

为进一步提高返回任务执行效率，缩短地面飞控实施时间，提高航天员返回舒适度，神舟十三号首次实施快速返回。通过对飞行任务事件进行合理裁剪和调整、压缩操作时间，将返回所需时间由以往的11个飞行圈次压缩至5个飞行圈次。

首次利用空间站机械臂操作 大型在轨飞行器进行转位试验

2022年1月6日6时59分，经过约47分钟的跨系统密切协同，空间站机械臂转位货运飞船试验取得圆满成功，这是我国首次利用空间站机械臂操作大型在轨飞行器进行转位试验。此次试验，初步检验了利

用机械臂操作空间站舱段转位的可行性和有效性，验证了空间站舱段转位技术和机械臂大负载操控技术，为后续空间站在轨组装建造积累了经验。

航天员首次在轨进行 手控遥操作试验

1月8日上午，神舟十三号航天员乘组在地面科技人员的密切协同下，在空间站核心舱内采取手控遥操作方式，圆满完成了天舟二号货运飞船与空间站组合体交会对接试验。这是我国航天员首次在轨进行手控遥操作试验。此次试验，初步验证了空间站与来访飞行器手控遥操作系统的功能、性能以及天地间协同工作程序的合理性。

女航天员的多个“首次”

随着王亚平再度踏上前往太空的旅程，中国空间站也迎来了首位女航天员。2021年11月7日18时51分，王亚平随同翟志刚，身着我国新一代“飞天”舱外航天服，从天和核心舱节点舱成功出舱，她成为中国首位进行出舱活动的女航天员，迈出了中国女性舱外太空行走第一步。

完成多项空间科学实验

航天员在轨驻留期间，完成了9项人因工程技术实验、3类26项航天医学实验领域实验和2项空间应用领域实验，开展了以无容器材料、高微重力实验为重点的空间科学研究与应用，成功完成了多个纯金属、多元合金材料实验，样品悬浮控制精度优于0.1mm，熔化温度达到2000℃以上，首次获得了10-7g量级的高微重力环境，达到国际先进水平。

丰富的太空“业余”生活

由于此次任务在轨时间长，因此神舟十三号乘组也首次在太空中度过了春节、元宵。同时，在冬奥会期间，在太空“出差”的航天员也心系祖国的奥运赛事，进行了一次“宇宙级”互动，太空祝福也“从天而降”，航天员一起为冬奥健儿们加油喝彩！

回顾这半年“出差”，可以说是干货满满，精彩不断。让我们再次祝贺此次神舟十三号载人飞船返回任务的圆满成功，欢迎航天英雄凯旋！

据中新网



废弃烟囱成 巨型温度计

4月18日，在重庆磁器口古镇，由废弃烟囱改造成的巨型温度计引人注目。据悉，重庆磁器口古镇将原工厂废弃的烟囱加以利用，打造成为一个高达30米的巨型温度计。在巨型温度计表面的刻度线上，安装有LED灯，电脑接收温度感应器传递过来的信息，通过程序控制LED灯的颜色，从而达到实时显示当地的温度情况。

据中新网

职业教育法修订草案提请三审 鼓励企业举办高质量职业教育

草案三审稿拟增加规定，企业与职业学校联合招收学生，以工学结合的方式进行学徒培养的，应当签订学徒培养协议，有关企业可以按照规定享受补贴。

职业教育法修订草案昨天提请全国人大常委会会议三次审议。其中，为进一步发挥企业在职业教育中的重要主体作用，深化产教融合，增强相关政策措施的可操作性，草案三审稿作出修改。

其中，草案三审稿在总则中强调职业教育实行“校企合作”，并进一步明确，国家发挥企业的重要办学主体作用，推动企业深度参与职业教育，鼓励企业举办高质量职业教育。

草案三审稿明确，行业主管部门定期发布人才需求信息；企业可以设置专职或者兼职实施职业教育的岗位，企业开展职业教育的情况应当纳入企业社会责任报告。同时明确，对产教融合型企业落实教育费附加、地方教育附加减免及其他税费优惠。

草案三审稿拟增加规定，企业与职业学校联合招收学生，以工学结合的方式进行学徒培养的，应当签订学徒培养协议，有关

企业可以按照规定享受补贴。

与此同时，为提升职业教育社会认可度，营造有利于职业教育发展的良好环境，草案三审稿拟增加规定如：国家通过组织开展职业技能竞赛等活动，为技术技能人才提供展示技能、切磋技艺的平台，持续培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠和大国工匠；事业单位公开招聘中有职业技能等级要求的岗位，可以适当降低学历要求。

需指出的是，草案三审稿着

眼于推动职业教育与普通教育相互融通、不同层次职业教育相互贯通，作出一些修改。例如，明确高等职业学校教育由专科、本科及以上教育层次的高等职业学校和普通高等学校实施；又如，明确中等职业学校可以按照国家有关规定，在有关专业实行与高等职业学校教育的贯通招生和培养；再如，接受高等职业学校教育，学业水平达到国家规定的学位标准的，可以依法申请相应学位。

据中新网