

# 民间 亚运“汇”



杭州第19届亚运会  
The 19th Asian Games

## 湖州师院南浔附小： 快乐足球“踢”进课堂

H记者 张斌

漫步在湖州师院南浔附小，最特别的设计是操场四周的开放式球框。你若喜欢，随时可以拿起一个足球踢上一脚。而最壮观的场景莫过于上学日上午以足球为核心的阳光

大课间，小学生们各班领队的带领下，齐跳足球操。许多老师也站在队伍最后，扭动身体，活动腰背，舒展筋骨。

在激发学生足球兴趣的同时，该校积极开展校内联赛，以赛代练提升学生足球技能，打造足球少年成

长舞台。

“开展阳光大课间足球运动，既是对足球运动的普及，又是对学生兴趣的培养。”该校办公室主任陈云锋告诉记者，2015年，学校经过讨论梳理，明确将“快乐足球”运动作为办学特色进行打造。

### 亚运小知识

足球运动最早起源于中国，其渊源可追溯至五千年前的黄帝时代。足球是为数不多的自新德里1951年第1届亚运会以来每届必有的项目之一。

足球比赛场地必须是长方形，国际比赛场地尺寸为长度100-110米，宽度64-75米。足球比赛由两队参加，每队最多可有11名上场队员，其中1名必须为守门员。如果任何一队场上队员人数少于7人，则比赛不得开始或继续。足球比赛分为上、下两个半场，每半场45分钟，中场休息不超过15分钟。裁判员可以根据替换队员、队员受伤治疗、队员受伤离场等情况对耗损的时间予以补足。足球比赛的进球是以球的整体越过球门线为准，进球多的一方获胜，进球数相同则为平局。

杭州亚运会足球项目比赛时间为9月19日-10月7日，共产生2枚金牌，男子、女子组各一枚。

### 兴趣所致 运动伴成长

“力度要合适，脚尖向前，跑动起来，把球运起来，交给下一个同学……”每周一至周四下午的第三节课，在该校足球场，足球实验班40名同学在老师的指导下，练习正脚背运球和停球。据悉，为更好推进校园足球发展，该校选拔组建足球实验班，将不同班级原有的体育课统一安排，在不占用文化课的前提下，由足球教练开展小学生足球专业课程教学，同时结合基本的身体素质训练。

与此同时，该校从体育课、兴趣小组中，发掘有足球兴趣、足球天赋的孩子，组建班级队、年级队、校队，形成男、女生的梯队，连续五年每年开展班级足球联赛，推动足球水平提高。“校园足球竞赛体系的构建分为足球技能比赛和校园足球联赛，我们在一至二年级间开展足球技能比赛，在三至六年级间开展校园班级足球联赛。”学校负责人表示，每年校园班级足球联赛跨度9个月，由每个年级代表队采用5人制，进行年级循环对

抗赛，经过70余场赛事后，决出全校总冠军。

“我们校园足球特色学校的创建，不是培养几名运动员、取得几次比赛的胜利，更重要的是一种足球文化的渗透。”学校相关负责人说，希望把足球运动健体活动作为一种教育手段，让所有热爱足球的孩子通过这项运动，体验到健身快乐、团结协作、顽强拼搏的进取精神，个个成为“基础扎实，心灵美好，身心健康，个性张扬”的人。

### 足球课堂 家校氛围浓

“传球，快……”“加油……进了！”伴随着足球队队员刘好迅猛的踢球动作，一声声随着足球运动轨迹而跌宕起伏的呐喊响起，如此精彩的场面每天都在学校足球场演绎。“足球给我带来了更多同伴，爸爸妈妈也很支持我踢足球。”刘好表示。

足球训练如何检验成效，该校通过举办校园足球系列比赛来验证。“在足球基本功比赛中，针对各年级特点，安排一至三年级进行颠球和无障碍运球比赛，四至六年级

进行障碍运球和射门比赛。在高年级参与的校园足球联赛中，规定上场的5名队员中必须有2名女生。”体育教研组长兼女足教练朱敏雯表示，设计校园足球系列比赛时，注重男女均衡发展，在梯队建设方面注重循序渐进，真正使足球文化和足球精神融入学生的成长过程中。

不仅如此，该校还创建了以班级为单位的小型世界杯：冲锋队、火焰队、猎鹰队……每个班队都有响亮的名字。谈到渗透校园文化的足球教育，一名家长深有感触地

说：“我家是女孩，刚开始我不太赞同学校的做法，直到每周末孩子拿着足球做出颠球等各种动作，我的想法渐渐改变了。通过这项学习，孩子变得更加自信了，体质也更好了，希望足球帮助每一个孩子踢出精彩的未来。”

孩子们的努力最终换来了肯定。2016年，该校被评为“全国青少年足球特色学校”，并成功举办首届校园足球联赛；2017年，该校再度被评为“2017年度市青少年校园足球运动”先进集体。



看达人展「绝技」  
扫一扫

### 助力亚运 掀起新热潮

现场直播、职业解说、家长团助威……这个暑期，这些元素与校园足球超级联赛结合在一起，掀起了南浔区青少年足球运动新热潮。

球场上，湖州师院南浔附小的足球小将迅速进入比赛状态。发球、传球、断球、拼抢……队员们你追我赶，时而带球突破、时而成功抢断，进攻战术运用灵活、防守步伐沉着稳健，还不时上演巧妙传球和精彩远射。“火药味”充斥着整个赛场，参赛队员们“摩拳擦掌”，飒爽英姿在球场上尽

情绽放。热血与团结同在、拼搏与梦想共舞、尖叫与呐喊交织、比赛与友谊共存。

“迎亚运不是一股风，我们希望全体学生参与其中的同时，能真正有所收获。”南浔区教育局相关负责人介绍，借杭州亚运会契机，当地深入开展阳光体育工程，全方位打造“校园足球”品牌，不断增强学生体质及健康水平。

以足球为载体，如争做亚运志愿者、组织各种迎亚运活动、开展全民

学英语等一系列形式多样的活动正在学校如火如荼地开展。

“体育是落实立德树人根本任务的重要载体，以体育德是我校思政育人体系的重要组成部分，足球赛的成功举办不仅让同学们感受到了坚韧不拔、顽强拼搏的‘亚运精神’，还营造了全民迎亚运的浓厚氛围，让学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锻炼意志，全面拓展综合育人新路。”湖州师院南浔附小相关负责人介绍。

